Lider Lokalnej Ekologii

„Im mniej, tym lepiej”

Rok szkolny 2021/2022

Przedszkole nr 11 „Pod Kasztanami”
w Gdyni
ul. Bosmańska 26A

Dyrektor – Lucyna Bisewska

Koordynator projektu – Grażyna Niewęgłowska

Grupa – I, II, III, IV

Ilość dzieci - 100

1. Edukacja dorosłych:
1.A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej

Na początku każdego roku szkolnego, podczas Rady Pedagogicznej omawiamy między innymi zagadnienia związane z naszą działalnością ekologiczną. Każda grupa podejmuje zadania, które realizuje w ciągu całego roku szkolnego. Cała nasza społeczność bierze udział w realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii.

Protokół z rady pedagogicznej

15.09.2021r.

Porządek rady:

1. Przywitanie członków rady pedagogicznej w tym nowej nauczycielki.
2. Ustalenie kworum.
3. Przyjęcie porządku zebrania.
4. Przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej.
5. Wybór protokolanta.
6. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola.
7. Przedstawienie przez zespół rocznego planu pracy na rok szkolny 2021/2022 w tym planu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
8. Dyskusja na temat rocznego planu pracy w tym omówienie form realizacji projektu ekologicznego Lider Lokalnej Ekologii „Im mniej tym lepiej" oraz innych działań ekologicznych w przedszkolu.
9. Zaopiniowanie wniosku o nagrodę Prezydenta Miasta Gdyni.
10. Dyskusja o problemach wychowawczych w grupie 2.
11. Sprawy bieżące, dyskusja, wolne wnioski.

Ad. 1

Zebranie rady pedagogicznej otworzyła dyrektor L. Bisewska, powitała obecnych nauczycieli w tym nową nauczycielkę p.

Ad.2

W radzie pedagogicznej wzięło udział wymagane kworum-10 nauczycieli z 11 zatrudnionych (p. [redacted]

Ad.3

Pani dyrektor L. Bisewska przedstawiła porządek obrad, który został przyjęty przez wszystkich obecnych członków rady.

Ad.4

Pani A. [redacted] przedstawiła protokół z zebrania rady pedagogicznej, które odbyło się w dniu 30.08.2021r. Został on jednogłośnie zatwierdzony przez uczestników rady.

Ad. 5 Na protokolanta wybrana została pani M[redacted]

Ad.6

Dyrektor L. Bisewska zapoznała zgromadzonych z planem nadzoru pedagogicznego, poinformowała o zmianach w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym tzn [redacted]

Ad.7

Podczas zebrania rady przedstawiony został roczny plan pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022. Cel ogólny realizowany w bieżącym roku szkolnym to : **Umożliwienie dziecku poznawania i zrozumienia procesów zachodzących w otaczającym je świecie – rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych.**

Pani D. [redacted]

Ad. 8

Pani G. Niewęgłowska – koordynator działań ekologicznych w przedszkolu, przedstawiła zadania jakie realizować będziemy w nowym roku szkolnym w tym projekt Lider Lokalnej Ekologii pt. „Im mniej, tym lepiej". Pani Grażyna przedstawiła radzie pedagogicznej cel podjęcia działań w zakresie w/w tematu tj. wzrost świadomości ekologicznej społeczności lokalnych w zakresie świadomego korzystania z zasobów przyrody. Uwrażliwienie, że więcej nie znaczy lepiej, wzmacnianie/popularyzację postaw konsumpcji minimalistycznej, wskazanie konkretnych rozwiązań wspierających ideę „less waste"; (pobudzenie do refleksji co mogę JA konkretnie zrobić w kierunku ograniczenia powstawaniu odpadów i racjonalnego korzystania z zasobów natury). Omówione zostały sposoby realizacji tego zadania podejmowane przez poszczególne grupy dzieci oraz we współpracy z rodzicami, a także przez ogół przedszkola. Realizując temat „Im mniej tym lepiej" nasze działania powinny polegać na zapobieganiu powstawania odpadów, na dawaniu drugiego życia już powstałym odpadom oraz na prowadzeniu recyclingu. Rada pedagogiczna dyskutowała na temat sposobów realizacji i dokumentowania tego tematu. Wypracowane zostały zadania do realizacji przez dzieci, rodziców i pracowników przedszkola.

Ad. 9

Pani dyrektor L. Bisewska przedstawiła wniosek o nagrodę Prezydenta Miasta Gdyni [redacted]

Ad.10

Podczas zebrania podjęto dyskusję na temat [redacted]

Ad.11

W trakcie zebrania podjęto również tematy:

- zakupu pojemników na zbieranie tzw. „deszczówki" z nagrody za konkurs Gdynia w kwiatach,
- naprawy/zrobienia nowych pojemników na zabawki w ogrodzie przedszkolnym,
- przekazywanie nadwyżek żywności –„społeczna lodówka" we współpracy z Fundacją Pozytywne Pomorze,
- zaadaptowania gabinetu księgowej na gabinet logopedyczny,
- zbiórki na rzecz schroniska „Ciapkowo" we współpracy z Fundacja Pozytywne Pomorze- październik,
- ustalono termin spotkań podsumowujących wstępną diagnozę na koniec października 2021 r.

Na tym protokół zakończono.

M[redacted] K[redacted]

Podpis protokolanta

1.B. Spotkanie z rodzicami

Na początku września odbyły się w poszczególnych grupach spotkania z rodzicami, na których omówione zostały tematy na najbliższy rok szkolny. Co roku informujemy i włączamy rodziny naszych przedszkolaków do aktywnej współpracy podczas zbiórki elektroodpadów, nakrętek, baterii, a także realizacji niektórych zadań z projektu Lider Lokalnej Ekologii oraz innych działań np. zbiórka odpadów do działań plastycznych, zbiórka nasion, sadzonek różnych roślin, włączanie rodziców do udziału w ekologiczne konkursy wewnętrzne, wymienianie się książkami, zbiórka rzeczy nieprzydatnych już w domach dla potrzebujących rodzin.

Protokół z zebrania z rodzicami

Placówka: Przedszkole nr 11 „Pod Kasztanami"

Nauczyciele: Ann[redacted] Marzen[redacted]

Data zebrania: 07.09.2021r.

Temat zebrania: Zebranie organizacyjne na rok szkolny 2021/2022

1. Powitanie, przedstawienie nauczycieli.
2. Wybór protokolanta. Protokolantem zostaje Małgorzata [redacted]
3. Prośba o podpisanie listy obecności.
4. Czego potrzebują przedszkolaki? – przedstawienie listy rzeczy: w torbie powinien wyposażyć dziecko każdy rodzic: zapasowe zestawy strojów, obuwie zmienne (ze usywną podeszwą, antypoślizgowe, łatwe do samodzielnego ubrania i ściągnięcia przez dziecko), chusteczki higieniczne suche i mokre, papier toaletowy nawilżany, szczoteczka do zębów, pasta do zębów, kubek, ryż papierowy. Przyniesione rzeczy powinny być podpisane imieniem lub inicjałami dziecka.
5. Czego nie przynosimy do przedszkola? – wprowadzenie do zasad bezpieczeństwa. Do przedszkola nie przynosimy:
   - budzących agresję zabawek, tj. pistolety, miecze, itp.
   - [illegible] dzieci (drobne elementy, itp.)

[illegible] przez rodziców w kalosze, peleryny). Zwrócenie uwagi na zalety naturalnego placu zabaw, dni i godziny zajęć: język angielski (czwartek godz.9.00 – zajęcia trwają 30 min.), rytmika i inne zajęcia z turbo przedszkolaków. Kontynuacja środy owocowej.

8. Przedstawienie realizowanych programów i projektów oraz planowanych konkursów.

Wykorzystywanie programów:

- Gimnastyka buzi i języka – projekt edukacyjny aut. [redacted]
- Program autorski do rozwijania mowy poprzez zabawy artykulacyjne, paluszkowe i plastyczne – [redacted]
- Program autorski do nauczania pojęć matematycznych poprzez zabawy przy muzyce [redacted]
- Zaproszenie rodziców do realizacji projektu Rodzinne czytanie – projekt plecaczkowy z książką i bajkowym bohaterem.
- Program ekologiczny [redacted] „Im mniej tym lepiej"
- „Odprowadzam Sam"
- „Kubusiowi przyjaciele natury"

- Lider lokalnej ekologii
  - udział przedszkola w ekologicznych konkursach zewnętrznych- zbieramy: nakrętki, baterie, stare telefony komórkowe, sprzęt elektrotechniczny (również konkursy wewnętrzne- przypomnienie o przynoszeniu, podpisywaniu siatek z bateriami i nakrętkami w celu przypisania dziecku i przekazywania informacji o przynoszonych elektrośmieciach), udział w zewnętrznych konkursach artystyczne, tzn. plastyczne, muzyczne i inne (za każdym razem potrzebne zgody rodziców ze względu na RODO)
  - Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży – temat przewodni na cały rok podany przez KZG „Im mniej tym lepiej" - Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. działania na rzecz ograniczania powstawaniu odpadów, prezentowanie problemu nadmiernego konsumpcjonizmu. Już wiele rzeczy robimy- wymiana książek, bajek, filmów na płytach, zbieramy nakrętek, baterii, rzeczy, zabawki, pomoce dydaktyczne w dobrym stanie do wykorzystania przez potrzebujących, materiały do prac remontowych. Chcemy pozyskiwać wodę deszczową- potrzebujemy pomocy w zakupie pojemników do deszczówki, planujemy kiermasz ogrodniczy w maju z wyhodowanymi sadzonkami
- konkurs rodzinny- Hotel dla motyli/ wzór do wglądu

PROTOKÓŁ ZEBRANIA Z RODZICAMI W GR. IV 7.09.2021r.

1. Zapoznanie z podstawą programową, uszczegółowienie tematu przygotowania do czytania i pisania
2. Włączenie się do realizacji planu rocznego - umożliwianie dzieciom poznawania, zrozumienia procesu zachodzących technicznych w otaczającym je świecie - rozwijanie kompetencji naukowo-
3. Bezpieczeństwo dzieci - przypomnienie, utrwalanie zasady, umiejętności, wypisanie upoważnień, zgody na przetwarzanie wizerunku
4. Wręczenie dokumentu - zaświadczenie dla 6 latków o realizowanym obowiązku przedszkolnego.
5. Procedura realizacji obowiązku przedszkolnego. procedura wszczęcia w przedszkolu
6. 6 latki weryfikacja adresów - adres zamieszkania potrzebny do wysłania do szkoły dowodowej informacji o realizacji obowiązku przedszkolnego
7. informacja o prowadzonej diagnozie dzieci i sposób przekazania informacji, przeciwwskazania badania logopedyczne 6 lat
8. ustalenie komunikacji nauczyciel-rodzice (strona internetowa, e-mail, grupy, telefon)
9. ramowy rozkład dnia wynikający z wytycznych do realizacji podstawy, obowiązkowy pobyt na powietrzu, kalosze, peleryny - zalety naturalnego placu zabaw, dni i godziny zajęć, angielski, rytmika, zajęcia z turbo przedszkolaka.
10. Udział przedszkola w ekologicznych konkursach zew.: nakrętki, baterie, stare telefony komórkowe, sprzęt elektrotechniczny
11. Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży - temat przewodni „Im mniej tym lepiej" - potrzebujemy pomocy w zakupie pojemników do deszczówki, kiermasz ogrodniczy z wyhodowanymi sadzonkami
12. Omówienie planowanych uroczystości i zasad ich organizacji

PRZEDSZKOLE NR 11
„POD KASZTANAMI"
UL. BOSMAŃSKA 26 A
81 – 116 GDYNIA

Gdynia 06 września 2021

Protokół zebrania z rodzicami w grupie III

Temat – Spotkanie organizacyjne
Osoby prowadzące spotkanie: Danuta Węglińska, Lucyna Bisewska
Harmonogram spotkania:

1. Schodzenie się rodziców, okolicznościowe rozmowy.
2. Zapoznanie z tematem, wybór protokolanta.
3. Wybór Rady Rodziców.
4. Zapoznanie z treścią podstawy programowej.
5. Bezpieczeństwo w naszym przedszkolu – pani dyrektor Lucyna Bisewska.
6. Współpraca z KZG „Dolina Redy i Chylonki", projekt edukacyjny „Im mniej, tym lepiej".
7. Sprawy bieżące

Przebieg spotkania:

1. Rozmowy okolicznościowe
2. Spotkanie rozpoczęła D. Węglińska, zapoznała z tematem, harmonogramem spotkania. Protokolantem zebrania zostaje: Paulina [redacted]
3. Wybór Rady Rodziców, w skład której wchodzą:
   - Paulina [redacted]
   - Karolina [redacted]
   - Julia [redacted]
4. Zapoznanie z treścią podstawy programowej – Danuta Węglińska.
5. Pani dyrektor L. Bisewska przedstawiła sprawy związane z bezpieczeństwem dzieci w naszej placówce, sposobem naliczania odpłatności oraz ubezpieczeniem dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków.
6. D. Węglińska zapoznała z tematem przewodnim edukacji ekologicznej „Im mniej, tym lepiej". Podjęte działania będą uwzględniać zagadnienia ograniczania powstawaniu odpadów, prezentowanie nadmiernego konsumpcjonizmu. W dalszym ciągu zbierać będziemy nakrętki, baterie, materiały budowlane do prac remontowych; prowadzić będziemy wymianę książek, filmów, bajek na płytach; pomoce dydaktyczne, zabawki, ubrania w dobrym stanie przekazywać będziemy do osób potrzebujących. Chcemy także pozyskiwać wodę deszczową – potrzebujemy pomocy w zakresie zakupu odpowiednich pojemników. W maju 2022 roku planujemy kiermasz ogrodniczy z własnoręcznie wyhodowanymi sadzonkami pomidorów, kwiatów.
7. Sprawy bieżące:
   - zgody na wyjścia z placówki, prezentowanie wizerunku, sprawdzanie czystości głowy dziecka
   - informacja o prowadzonej obserwacji rozwoju dziecka, ustalenie zasad komunikacji nauczyciel – rodzic

- ramowy rozkład dnia wynikający z wytycznych do realizacji podstawy programowej, obowiązkowy pobyt dzieci na powietrzu – zalety naturalnego placu zabaw
- język angielski 13.00 – 14.00 w poniedziałki; organizacja pracy w nowym roku – nauczyciele z innych grup
- OWOCOWA ŚRODA
- Planowane uroczystości : Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Bal …
- Propozycje firm, do których można zwrócić się oficjalnym pismem o wsparcie rzeczowe, finansowe
- Konkurs rodzinny – HOTEL DLA MOTYLI
- Kiermasze – włączenie się w przygotowanie
- Pomoc na rzecz grupy, propozycja ciekawych spotkań na terenie przedszkola oraz poza nim
- Planowane sesje fotograficzne i imprezy – harmonogram
- Teatrzyki:
  - 22.09 „Zakochany Troll" (Teatr Gargulec)
  - 05.10 – Spotkanie z owcami (Zagroda Powroty)
  - 24.11 – „Sikorka Agatka" (Teatr Gargulec)
- Kontynuacja „Bajkowej księgi"
- Chusteczki suche, mokre, mokry papier toaletowy, ryza papieru
- [illegible] z makro

SPOTKANIU UCZESTNICZYŁO 15 RODZICÓW

PROTOKÓŁ SPORZĄDZIŁA

Paulina [redacted]

- Kontakt z nauczycielem: mail, telefon, strona internetowa, tablica ogłoszeń
- Konsultacje dla rodziców odbywają się _____.

12. Propozycja zakupu PAKIETU EDUKACYJNEGO (dołączona lista dla osób chętnych)

12. Inne informacje.

- cały rok zbieramy fanty na loterię na rodzinny festyn letni
- propozycje firm, do których można się zwrócić oficjalnym pismem o wsparcie rzeczowe / finansowe
- Prośba o pomalowanie ciuchci na terenie ogrodu, pomoc w wykonaniu skrzyń, tablicy manipulacyjnej, uszycie zasłon + odnowienie naszej chatki i skrzyni skarbów

- [illegible] mineralnej do przedszkola/ kto może przywozić z makro?
- prośba o zgłaszanie obecności dzieci w czasie miedzy dniami ustawowo wolnymi- długie weekendy,
- chętnie przyjmiemy różnorodne materiały do prac remontowych, artykuły papiernicze w każdej ilości, resztki materiałów, na kiermasz ogrodniczy doniczki gliniane, ceramiczne, plastikowe różnej wielkości,
- prośba o pomoc w realizacji kraników w ogrodzie
- organizujemy jak co roku pomoc charytatywną dla dzieci i dorosłych z ubogich rodzin , aktualnie we wrześniu będzie kosz -pomoc dla zwierząt z Ciapkowa, góra grosza, zbiórka na rzecz hospicjum „Pola nadziei"
- kącik do dzielenia się książkami i płytami DVD przy wejściu do przedszkola- symboliczne 1 zł za książkę/płytę do skarbonki
- zaproszenie do współpracy: rodzice czytają
- Zaproszenie do realizacji projektu Rodzinne czytanie- projekt plecaczkowy z książką i bajkowym bohaterem.
- po zakończeniu konkursów ekologicznych potrzebni będą tatusiowie do pomocy w wyniesieniu nieużytków ze schronu

13. Pytania rodziców. Dodatkowe ustalenia:

1.C. Ekologiczny przemarsz

W marcu, z okazji pierwszego dnia wiosny, wyruszyliśmy całą naszą społecznością przedszkolną na spacer po oksywskim osiedlu, by propagować działania na rzecz ograniczania powstawania odpadów oraz zbyt dużego marnowania jedzenia. Hasła do prezentacji przygotowane zostały na grupowych zajęciach podczas omawiania zagadnień ekologicznych. Jednocześnie pożegnaliśmy panią Zimę, topiąc Marzannę na plandece piaskownicy w naszym ogrodzie. Każda grupa wykonała oczywiście swoją zimową pannę z odpadów zorganizowanych we własnym zakresie. Od kilku już ładnych lat wykorzystujemy do zrobienia kukły te same stelaże.

IM MNIEJ
TYM LEPIEJ!
ZAPOBIEGAJ
OGRANICZAJ
IM MNIEJ
TYM LEPIEJ!
PLANUJĘ
NIE
MARNUJĘ!

ZAKUPY
PLANUJEMY
JEDZENIA
NIE
MARNUJEMY

PLANUJĘ
NIE
MARNUJĘ!
IM MNIEJ
TYM LEPIEJ!

ZAKUPY
PLANUJEMY
JEDZENIA
NIE
MARNUJEMY

2. „Im mniej, tym lepiej” – przedszkolny miesiąc ekologiczny
2.A. „Na zakupach”

W październiku, w grupie IV, odbyły się zajęcia na temat świadomych zakupów. Podczas rozmów wykorzystane zostały kolorowanki „Wojtek na zakupach”. Dzieci opowiadały o swoich sprawunkach z rodzicami, co nabywają w sklepach, co opiekunowie robią z nadmiarem produktów, czy jedzenie w ich domach się marnuje, a także jakich toreb najchętniej używają będąc w sklepach. Odpowiedzi były różne.

Po wspólnym omówieniu zasad „świadomych zakupów”, grupa Muchomorków wraz z paniami wybrali się na pobliski ryneczek. Dzieci samodzielnie kupowały warzywa lub owoce i wkładały je do swoich wielorazowych siatek. Zakupy udały się, bo każdy kupił to co lubi na tyle, żeby wystarczyło na drugie śniadanie.

DELIKATESY

2.B. Tematyczne zajęcia warsztatowe

Grupa II Biedronki postanowiła iść na zakupy, ale w swojej sali. Dzieci, wspólnie z panią Anią, przygotowały stragan warzywno-owocowy i wszyscy mieli okazję zaopatrzyć się w symboliczne witaminy. Po omówieniu zasad świadomych zakupów, każdy ustawił się w kolejce ze swoją torbą wielokrotnego użytku i starał się kupić tylko to, co było mu potrzebne.

Grupa I Krasnoludki, choć jeszcze małe, to już zastanawiały się, którą lepiej kupić pastę do zębów, czy tą dodatkowo zapakowaną w pudełko, czy samą tubkę. Oczywiście wybrały zgodnie z zasadą „im mniej tym lepiej”. Tak samo postąpiły przy wyborze herbatki.

2.C. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne

Grupa III Pszczółki przygotowała przedstawienie pt. „Czystym powietrzem oddychać chcę – zagubione pszczółki”. Historia opowiada o pszczółkach, które poleciały na pole rzepakowe zbierać nektar i bardzo się zatruły, ponieważ ludzie wysypali na rośliny zbyt dużą ilość pestycydów. Owady zaapelowały więc do człowieka, by nie nadużywał sztucznych nawozów, a tym samym nie niszczył pożytecznych pszczółek i zdrowego nektaru.

W przedstawieniu wykorzystano piosenki pt. „Ekologa znak” i „Zielony dom”.

TRZEM ODDYCHAĆ CHCĘ
ONE PSZCZÓŁKI

CZYSTYM POWIETRZEM ODDYCHAĆ CHCĘ
ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

CZYSTYM POWIETRZEM ODDYCHAĆ CHCĘ
ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

CZYSTYM POWIETRZEM ODDYCHAĆ CHCĘ
ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

CZYSTYM POWIETRZEM ODDYCHAĆ CHCĘ
ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

CZYSTYM POWIETRZEM ODDYCHAĆ CHCĘ
ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

CZYSTYM POWIETRZEM ODDYCHAĆ CHCĘ
ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

2.D. Quiz ekologiczny – gry i zabawy

Grupa IV Muchomorki zorganizowała turniej ekologiczny. Drużyna zielonych i żółtych musiała odpowiedzieć na pytania dotyczące segregacji śmieci, ochrony zwierząt, ekologicznych pojazdów, czego nie wolno wrzucać do toalety, co zrobić z nadmiarem jedzenia, do czego możemy wykorzystać odpady. Do rywalizacji drużyn wykorzystane zostały plastikowe nakrętki i butelki, niepotrzebne kartki i gazety, a także stare orzechy włoskie. Wszyscy świetnie się bawili i utrwalili wiedzę z zakresu dbania o środowisko naturalne.

2.E. Nasze pomysły i działania

- Poszerzając zakres działań proekologicznych i chcąc oszczędnie gospodarować wodą oraz dbać, by zasoby natury nie marnowały się w naszej placówce, Rada Rodziców postanowiła zakupić beczkę na deszczówkę. W naszym ogrodzie przedszkolnym od wczesnej już wiosny i do późnej jesieni trwają prace ogrodnicze, siejemy, sadzimy warzywa, owoce, zioła, o które potem bardzo dbają dzieci i cały personel, by w końcowej fazie wzrostu móc korzystać z pysznych i naturalnych darów roślin. Zanim została zamontowana beczka, dzieci wykorzystywały wodę, która zgromadziła się po deszczu i roztopionym śniegu na plandece piaskownicy.

Beczka została zamontowana przez jednego z naszych tatusiów.

Maluszki dzielnie podlewają wodą zebraną na plandece piaskownicy

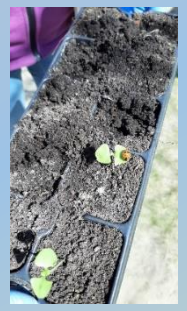
- Nasze przedszkole bierze aktywny udział w akcji pomocy ludziom ubogim.
Gromadzimy ubrania i inne rzeczy przyniesione przez rodziców i nasz personel, a następnie przekazujemy je ludziom potrzebującym wsparcia w miejscowości Bzowo koło Gdańska. Nasza pomoc trwa już 18 lat.

- W tym roku przyłączyliśmy się do inicjatywy „Społeczna lodówka” zainicjowanej przez Fundację Pozytywne Pomorze. Przekazujemy żywność, która nie została wykorzystana lub pozostała w przedszkolnej kuchni po posiłkach, osobom potrzebującym. Jedzenie prawie codziennie jest przywożone do lodówek, które znajdują się w CKZiU na Obłużu.

- Od kilku już lat prowadzimy akcję „Podziel się książką”. W przedsionku naszego przedszkola stoi biblioteczka, która „żyje”. Jej zawartość zmienia się co trochę za sprawą zarówno personelu jak i rodziców, którzy korzystają z naszych zasobów, ale również przynoszą swoje przeczytane książki, czy płyty CD z filmami i muzyką. Z zasobów korzystają dzieci i dorośli.

Kącik książki

- Po raz pierwszy, w tym roku, organizujemy kiermasz ogrodniczy. We współpracy z rodzicami zgromadziliśmy wiele nasion warzyw, kwiatów i ziół. Wraz z dziećmi najpierw wsialiśmy je do ziemi, a po wyrośnięciu pikowaliśmy do małych doniczek i pojemników plastikowych po jogurtach, śmietanie itp. Na kiermasz, który odbędzie się dopiero w połowie maja, przygotowujemy doniczki, które powstaną z plastikowych butelek po płynach do prania i płukania, wodzie, kanistrach. Przygotowane sadzonki są wyhodowane od ziarenka, w ziemi zasilonej kompostem z naszego przedszkola. Oto pięknie rosnące już miedzy innymi pomidory, bazylia, turki.



Doniczki przygotowywane na kiermasz

Czosnek, rzodkiewka, truskawki i bratki, które już poczuły wiosnę w naszym ogrodzie

Domek dla motyli

- Na początku roku szkolnego ogłosiliśmy rodzinny konkurs „Domek dla motyli”. Chcemy zachęcić piękne owady do odwiedzenia naszego ogrodu. Dzieci będą miały okazję przyjrzeć się kształtom i kolorom, a może uda im się także podejrzeć ich rozwój. Samice motyla będą miały gdzie składać jaja, gąsienice zawijać się w kokon i rozwijać, a dorosłe owady hibernować w czasie zimy. Teraz, podczas prac ogrodowych posiejemy z dziećmi ulubione kwiaty dla motyli, czyli cynie, nagietki, astry, floksy.

Rodzice dzielnie się spisali. Powstało kilkanaście kolorowych domków, które już umieściliśmy w naszym ogrodzie.

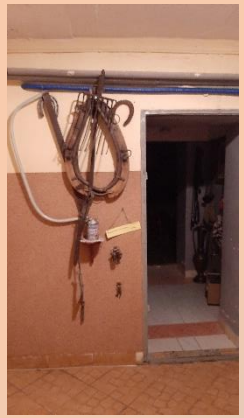
Nasze Muzeum

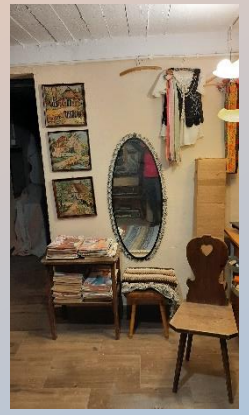
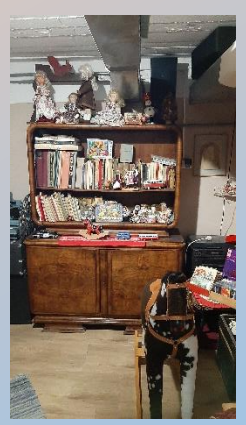
W podziemiach naszej placówki zwiedzać można przedszkolne muzeum. W pięciu pomieszczeniach zebrane zostały eksponaty, które przeniosą Was do odległych czasów, czasów których wielu z Was nie pamięta. To czasy kiedy nie było komputerów, telefonów komórkowych, pralek automatycznych, dvd i wielu innych rzeczy.

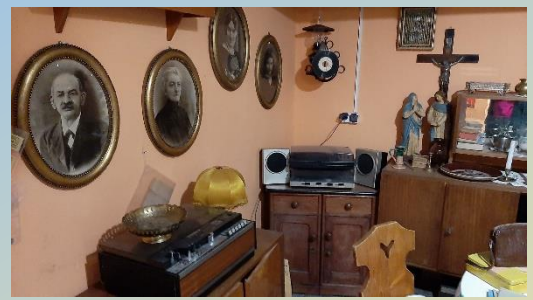
Autorką idei powstania muzeum jest nauczycielka, nasza koleżanka Dorota. Realizacja tej idei to dzieło wielu osób- rodziców i pracowników. Stwierdziliśmy, ze zamiast wyrzucać na śmietnik stare przedmioty, mogą one posłużyć wielu osobom. Starszym do wspomnień dawnych czasów, małym do pokazania i poszerzenia wiedzy z tamtych lat. Pierwsza izba muzeum została przygotowana na 69 urodziny przedszkola i udostępniona w październiku 2015 r. dla dzieci z Przedszkola nr 35 „Pod Żaglami”, a druga na jubileusz przedszkola. 24 maja 2016 roku- z okazji 70 rocznicy urodzin Przedszkola- nastąpiło jego uroczyste otwarcie. Muzeum rozwija się. W sierpniu 2017 roku muzeum wzbogaciło się o "pokój dziecięcy", a w listopadzie 2021 roku urządzone zostały kolejne dwa pomieszczenia. Przybywa eksponatów, przybywa zwiedzających muzeum, rodzą się coraz to nowe pomysły na jego wykorzystanie, miedzy innymi do zajęć dydaktycznych, czy zabaw tematycznych. Na adaptację czekają dwa kolejne pomieszczenia, które są już ostatnimi w naszym podziemiu. Mamy nadzieję, że uda się nam tego dokonać w roku 2022.

Serdecznie zapraszamy do zwiedzania

A oto kilka zdjęć na zachętę:





Capella
WITAMY
wifama

Świeża woda

3. „Planuję, nie marnuję” – sposoby na zapobieganie marnowania żywności

3.A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie…”

W grupie II Biedronki odbyły się zajęcia na temat jak nie marnować żywności, sposobów jej przetwarzania, zamrażania i przechowywania.

Temat realizowany był przy tablicy multimedialnej z wykorzystaniem zasobów internetu. Dzieci wypowiadały się również jakie robią z rodzicami zakupy i co się dzieje, gdy zostanie część obiadu, czy innego posiłku.

Jedna z naszych mam powiedziała nam, że zaczęła stosować freeganizm. Zabiera żywność wyrzucaną całymi skrzynkami, czy opakowaniami do śmietnika przez pracowników sklepów. Wszystko wykorzystuje do sporządzania posiłków dla swojej rodziny. Ratuje również kwiaty przed przedwczesnym zniszczeniem.

3.B. Sposoby na wartościowy posiłek

Rodzice chętnie podzielili się z nami swoimi sposobami na niemarnowanie żywności i udostępnili nam zdjęcia z wykonania posiłku razem z dziećmi w domu. Mamy: kluski śląskie z ziemniaków, które zostały po obiedzie, zapiekankę makaronową, kotlety z makaronu, placuszki z dojrzałych bananów.

3.C. Segregacja odpadów i kompostowanie

Od wielu już lat segregujemy odpady w przedszkolu. W kuchni oraz na dolnym i górnym poziome placówki stoją pojemniki do plastiku, szkła i bioodpadów, a w każdej sali znajduje się zasobnik na makulaturę. Dzieci doskonale wiedzą, że każdy niepotrzebny już papierek czy kartka właśnie tam trzeba wyrzucić. Bioodpady powstałe w kuchni zasilają nasz kompostownik, a także, w ramach doświadczeń prowadzonych z dziećmi do bezpośredniego zasilania ziemi przygotowywanej do sadzenia roślin. Będąc na spacerze z maluszkami, również obserwowaliśmy segregację odpadów w osiedlowych altanach śmietnikowych.

4. Ekoprojektowanie
4.A. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki”

Dzieci z grupy IV Muchomorki wykonały plakat, który posłużył również młodszym kolegom do omawiania zasad „świadomych zakupów” i nabywania produktów bez nadmiernej ilości opakowań. Plakat został wywieszony w głównym holu przedszkola.

4.B. Prace plastyczne, techniczne, upcykling

Przez cały rok szkolny wykorzystujemy odpady i niepotrzebne z pozoru przedmioty do tematycznych prac plastycznych i technicznych oraz by niechcianym rzeczom nadać nowy charakter. Stare kotły, drabiny, pojemniki, opony, kosze, półki, miski, czy garnki nie są dla nas problemem, wykorzystujemy je w naszym ogrodzie do hodowli roślin. Rodzice chętnie pomagają nam w ich odnawianiu i zagospodarowaniu. Jeden z tatusiów naprawił nam zepsute skrzynie na zabawki do piaskownicy, założył nowe zawiasy i zamknięcia. Z resztek świeczek i szklanych pojemniczków po jogurtach, przynoszonych przez rodziców i personel, robimy nowe, np. lawendowe świeczki na prezenty, czy upominki. Rodzice przynoszą także plastikowe samochody do jeżdżenia, by nie wyrzucać ich do śmietnika, a dzieci mogły bawić się w ogrodzie. To tylko niektóre przykłady.

A to katalpa wyhodowana od ziarenka

4.C. Pokaz eko-mody

W listopadzie grupa IV Muchomorki pokaz mody ekologicznej. Rodzice wraz z dziećmi przygotowali stroje w swoich domach. Dwa stroje z tej kolekcji dostały również wyróżnienia w konkursie organizowanym przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Gdyni

4.D. Siatki na zakupy wielokrotnego użytku.

W lutym, grupa II Biedronki ogłosiła konkurs dla rodziców i dzieci na zaprojektowanie i wykonanie siatek na zakupy do wielorazowego wykorzystywania. Powstało osiem kolorowych prac. Dzieci otrzymały nagrody na uroczystości podsumowania projektu Lider Lokalnej Ekologii. Prace zostały zaprezentowane w naszym grodzie.

5. Jesteśmy medialni
5.A. Tablica ogłoszeń

Wszelkie informacje dotyczące konkursów i innych działań wywieszamy na holu głównym przedszkola lub na tablicach poszczególnych grup.

5.B. Akcja ulotkowa, plakatowa

Ulotki, plakaty, materiały informacyjne otrzymane od KZG „Dolina Redy i Chylonki” umieściliśmy w przedsionku głównego wejścia do przedszkola lub też w szatniach grup. Rodzice mieli okazję poczytać informacje dotyczące spalania śmieci, segregowania odpadów, czystości powietrza i wiele innych, jak również mogli zabrać broszury lub ulotki do domu. W holu głównym przedszkola zaprezentowaliśmy plakaty wykonane przez dzieci i nauczycieli propagujące tematykę projektu LLE.

5.C. Strona internetowa

Wszelkie informacje dotyczące konkursów, działań w przedszkolu umieszczamy na naszej stronie internetowej przedszkola lub na podstronach poszczególnych grup.

Przedszkole 11 Gdynia

https://przedszkole11-gdynia.com.pl

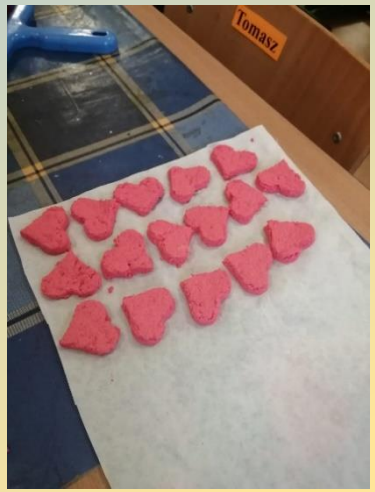
Zakładka: Grupy

5.D. Biblioteka i Przychodnia

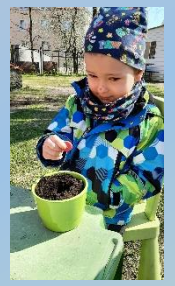
Od wielu już lat współpracujemy z pobliską biblioteką i przychodnią. Na ich terenie umieściliśmy w tym roku nasze informacje o zbiórce elektrośmieci, a także propagowaliśmy tematykę projektu LLE.

6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej

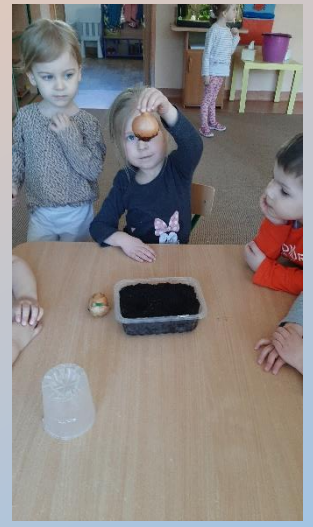
1. Od trzech lat wykonujemy z dziećmi doświadczenie „Plastik z mleka”. Dzieci zawsze są zaciekawione barwieniem mleka i wytracaniem się grudek gdy dolewamy octu. Oczywiście największa frajda jest z wycinaniem foremkami kształtów. Kilka lat temu były guziki, potem gwiazdki, a w tym roku są serduszka. Grupa I Krasnoludki, własnoręcznie wycięte ozdoby, chcą podarować rodzicom z okazji ich święta.



2. W tym roku wykonałam, również z Krasnoludkami, doświadczenie „Czy plastik z mleka jest biodegradowalny”. Wykorzystaliśmy do tego dwa guziki: jeden fioletowy z plastiku przemysłowego i drugi nasz czerwony, wykonany trzy lata temu z mleka. Dzieci umieściły guziki w osobnych doniczkach z ziemią i podlały je wodą. Po kilku dniach sprawdziliśmy, co się z nimi dzieje. Okazało się, że guzik przemysłowy nie zmienił się w ogóle, a po guziku z mleka zostały, póki co, drobne kawałki. Wniosek był jeden: plastik z mleka jest biodegradowalny, ale maluszki powiedziały, że się rozpuścił. Każdy chciał mieć udział w tym doświadczeniu.



3. Kolejnym doświadczeniem było „Jak przyspieszyć wzrost roślin?”. Krasnoludki ciągle się dopytywały: „kiedy wyrosną te pomidory, które sialiśmy z panią Lucynką?” I to pytanie podpowiedziało mi kolejne działanie. Dzieci posadziły dwie cebulki w pojemniku z ziemią. Bardzo się zastanawiały kiedy roślinka lepiej rośnie, czy jak jest zimno, czy ciepło, czy jak jest podlewana, czy nie. Wspólnie doszliśmy do wniosku, że trzeba cebulkę przykryć, żeby było jej ciepło. Tak też zrobiliśmy. Dzieci codziennie obserwują co się z dzieje z cebulami: odkrytą i z tą pod osłoną kubeczka.



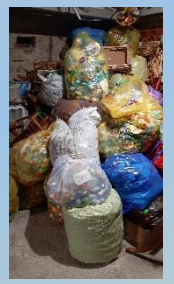
7. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”

7.A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”

Od wielu, wielu już lat bierzemy udział w konkursach proponowanych przez KZG. Co roku dzieci wykonują prace plastyczne na temat ogłoszony w danym roku. W tym roku również wzięliśmy w nim udział.

7.B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”.

Rodzice, dzieci, dziadkowie, inni członkowie rodzin, znajomi zbierają dla nas nakrętki. Wiemy, że świadomość dbania o środowisko wśród naszej społeczności przedszkolnej jest wysoka. Bardzo się z tego cieszymy.



7.C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”

8. Uroczyste podsumowanie projektu

Pod koniec kwietnia odbyło się uroczyste podsumowanie projektu LLE. Pani dyrektor podziękowała wszystkim za duże zaangażowanie dzieci, rodziców i personelu we wszystkie działania na rzecz ochrony środowiska oraz rozwój naszej placówki.

Odbyło się wręczenie nagród za udział w wewnętrznym konkursie „Eko siatka na zakupy” oraz za całokształt działań proekologicznych wszystkich grup. Koordynator projektu, p. Grażyna również podziękowała wszystkim dzieciom oraz koleżankom za aktywny udział w projekcie. Dzięki dużemu zaangażowaniu rodziców, dzieci i całego personelu w placówce, udało nam się zrealizować wszystkie zadania proponowane przez organizatorów, jak również własne. Podsumowanie uświetnił występ grupy III Pszczółki, która zaprezentowała przedstawienie pt. „Czystym powietrzem oddychać chcę – zagubione pszczółki”.

CZYSTYM PO WIETRZEM

CZYSTYM PO WIETRZEM ODDYCHAĆ

PSZCZÓŁKI

CZYSTYM PO WIETRZEM
DYPLOM

CZYSTYM PO WIETRZEM ODDYCHAĆ
ZAGUBIONE PSZCZÓŁKI

DOŁĄCZ DO EKOLOGICZNEJ KLASY
IM MNIEJ TYM LEPIEJ!
Spalanie śmieci szkodzi i szpeci

Podsumowanie

1. Wszystkie zaplanowane tematy i zadania zostały zrealizowane

2. W projekcie Lider Lokalnej Ekologii brały udział dzieci i panie ze wszystkich grup

3. Zarówno dzieci jak i personel chętnie przystępowali i realizowali tematy zgodnie z zakresem projektu

4. Temat „Im mniej tym lepiej” spowodował wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci, rodziców, nauczycieli oraz personelu pomocniczego. Przedszkolaki świetnie się bawiły, wzbogaciły swoją wiedzę z zakresu zbędnych opakowań, sposobów by nie marnować żywności, rozwinęły swoje umiejętności i wyobraźnię. Z rozmów z rodzicami wynika, że zwracają uwagę na to co kupują , starają się wykorzystywać zasoby lodówki do rozwijania swoich zdolności kulinarnych, komponując ciekawe potrawy. Często zamrażają lub wekują potrawy, coraz częściej używają eko torebek, czy opakowań.

5. Od lat organizujemy wewnętrzny konkurs na zbiórkę nakrętek, baterii, elektrośmieci. Na koniec roku, podczas uroczystości „Dzień Mamy i Taty”, każde dziecko z przedszkola otrzymuje od nas upominek za zbiórkę odpadów, ponieważ nie ma przedszkolaka, który by czegoś nie przyniósł. Liderzy, oczywiście, otrzymują nagrody specjalne.

Materiały źródłowe

Podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii wykorzystano następujące materiały:

- plakaty, ulotki, kolorowanki, bajki, materiały informacyjne i edukacyjne dostarczone przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”
- materiały edukacyjne, plansze, ilustracje, odpady, stroje do przedstawień, dekoracje - z zasobów przedszkola oraz od rodziców
- informacje z zasobów internetu

Dziękujemy