

**ROCZNA KONCEPCJA  
PRACY  
PRZEDSZKOŁA  
NR 11 „POD KASZTANAMI”  
na rok szkolny 2016/2017**

**Kierunki planowanych zmian wynikających z koncepcji :**

1. Intensyfikacja działań kształcących umiejętność czytania i pisanie.
2. Kontynuowanie działań z zakresu edukacji ekologicznej, realizacja przedsięwzięć we współpracy z KZG Dolina Redy i Chylonki.
3. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej i zdrowego żywienia ze szczególnym wykorzystaniem ogrodu przedszkolnego.
4. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
6. Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.
7. Realizacja programu edukacji matematycznej

**CEL OGÓLNY: Kształtowanie umiejętności czytania i przygotowania do nauki pisania**

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Diagnoza umiejętności dzieci w zakresie czytania i pisania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja.</li> <li>2. Diagnoza umiejętności związanych z czytaniem i przygotowaniem do pisania.</li> <li>3. Rozmowy indywidualne z rodzicami.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele znają umiejętności dzieci w zakresie czytania i przygotowania do pisania.</li> <li>• Informacje wykorzystane są do planowania pracy w grupach, tworzenia indywidualnych planów wspomagania, środowiska edukacyjnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>	Arkusze obserwacji, arkusze do diagnozy,	Wrzesień/ Październik 2016	Wszyscy nauczyciele
Tworzenie warunków materialnych do rozwijania umiejętności czytania i przygotowania do pisania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie warunków do realizacji działalności plastyczno-konstrukcyjnej sprzyjającej rozwijaniu umiejętności manualnych/ różnorodność materiałów, przyborów.</li> <li>2. Tworzenie warunków dla samorzutnie podejmowanych zabaw ruchowych w sali i ogrodzie.</li> <li>3. Organizowanie aktywnych kącików książki i teatralnych.</li> <li>4. Gromadzenie pomocy do rozpoznawania liter, cyfr.</li> <li>5. Gromadzenie pomocy rozwijających wrażliwość</li> </ol>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mają dostęp do zróżnicowanych materiałów i przyborów plastycznych, konstrukcyjnych,</li> <li>• podejmują z inicjatywy nauczyciela i własnej działania plastyczne i konstrukcyjne z wykorzystaniem nietypowych materiałów w tym nieużytków,</li> <li>• na terenie sali i ogrodu</li> </ul>	arkusz lustracji  plany miesięczne	cały rok	Wszyscy nauczyciele

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
	<p>słuchową- rozpoznawanie dźwięków. 6. Stosowanie symboli, znaków, piktogramów do przedstawiania rzeczywistości.</p>	<p>podjąją samorządne zabawy ruchowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystają z ciekawych kącików książki i teatralnych,</li> <li>• znają znaczenie symboli, znaków, piktogramów przedstawiających rzeczywistość,</li> <li>• mają dobrze rozwiniętą wrażliwość słuchową, rozpoznają dźwięki,</li> <li>• wykorzystują w swoich zabawach pomoce przedstawiające sylaby, cyfry oraz litery.</li> </ul> <p>Przedszkole posiada bogaty zestaw gier, układanek dydaktycznych przygotowujących do czytania i pisania.</p> <p>Nauczyciele tworzą kąciki zainteresowań sprzyjające nabywaniu przez dzieci umiejętności czytania i pisania.</p>			
Wzbogacanie	1. Doskonalenie pracy w zakresie metod nauki czytania oraz przygotowania do nauki pisania w		Plan WDN Arkusze	cały rok	Wszyscy nauczyciele

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<p>warsztatu pracy nauczyciela w zakresie nauki czytania oraz przygotowania do nauki pisania</p>	<p>tym samokształcenie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Stosowanie nowoczesnych metod i form w zakresie nauki czytania i przygotowania do nauki pisania.</li> <li>3. Udział w kursach zewnętrznych oraz szkoleniowej radzie pedagogicznej w/w tematach.</li> <li>4. Prowadzenie zajęć koleżeńskich, dla rodziców oraz praktykantów w zakresie nauki czytania i przygotowania do nauki pisania.</li> </ol>	<p>Nauczyciele znają i stosują różnorodne sposoby przygotowania dzieci do czytania i pisania, doskonala swój warsztat pracy w tym zakresie.</p>	<p>samooceny</p>		
<p>Rozwijanie sprawności psychomotorycznych, rozbudzanie i kształtowanie procesów poznawczych sprzyjających nauce czytania i przygotowaniu do nauki pisania</p>	<p><b><u>Stymulacja językowa i komunikacyjna</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwarzanie dzieciom warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi mowy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usprawnianie narządów artykulacyjnych,</li> <li>• ćwiczenia oddechowe,</li> <li>• doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej z wykorzystaniem metod aktywizujących w tym gier, zabaw, metody Dobrego Startu i innych.</li> </ul> </li> <li>2. Realizacja projektu edukacyjnego Gimnastyka buzi i języka.</li> <li>3. Udzielanie pomocy logopedycznej na terenie przedszkola oraz w poradni pp3.</li> <li>4. Realizacja programu .....</li> </ol> <p><b><u>Stymulacja percepcji wzrokowej</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązywanie zagadek ruchowych i</li> </ol>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie artykułują głoski, wyrazy i zdania,</li> <li>• polisensorycznie rozpoznają małe i wielkie litery drukowane,</li> <li>• układają wyrazy z sylab oraz liter,</li> <li>• wskazują litery odpowiadające podanej głosce,</li> <li>• wyszukują napisy globalnie w formie zabawowej zapoznają się z literami,</li> <li>• wzbogacają swoje słownictwo,</li> <li>• wypowiadają się w sposób komunikatywny,</li> </ul>	<p>obserwacje zajęć</p> <p>diagnoza rozwoju dzieci</p> <p>miesięczne plany pracy</p> <p>plany pomocy pp</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wszyscy Nauczyciele</p> <p>logopeda</p> <p>nauczyciel terapii pedagogicznej</p>

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
	<p>rozwijających wyobraźnię.</p> <p>2. Stosowanie symboli graficznych w zabawach tematycznych, dydaktycznych.</p> <p>3. Organizowanie zabaw opartych na spostrzeganiu wzrokowym.</p> <p>4. Organizowanie zabaw terenowych z wykorzystaniem symboli graficznych.</p> <p><b><u>Stymulacja sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej</u></b></p> <p>1. Organizowanie zabaw i ćwiczeń rozwijających orientację w przestrzeni.</p> <p>2. Organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych rozwijających cechy motoryczności i koordynację wzrokowo-ruchową/ rzuty, celowanie, toczenie/ płynność ruchów</p> <p>3. Organizowanie zabaw manipulacyjnych, konstrukcyjnych, ruchowych rozwijających motorykę małą, zabaw paluszkowych.</p> <p><b><u>Stymulacja percepcji słuchowej</u></b></p> <p>1. Organizowanie zabaw i ćwiczeń słuchowych</p> <p>2. Rozwiązywanie zagadek słuchowych.</p> <p>3. Tworzenie sytuacji rozwijających pamięć</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznają znaczenie symboli graficznych, znaków, piktogramów w zabawach, oznaczaniu rzeczywistości, grach planszowych, umowach itd.</li> <li>są zainteresowane czytaniem i pisanem,</li> <li>posiadają sprawność manualną niezbędną do nauki pisania.</li> </ul>			

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
	słuchową.				
Budzenie zainteresowania książką	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie z dziećmi aktywnego kącika książki i teatralnego.</li> <li>2. Realizacja projektu plecaczkowego „Przedszkolaki czytają”.</li> <li>3. Bajkowy kwadrans-codzienne czytanie.</li> <li>4. „Moja własna książka” – tworzenie własnych książeczek przez dzieci</li> <li>5. Konkurs rodzinny „Moja własna książeczka” -wykonanie we współpracy z rodzicami książki z wykorzystaniem dowolnego utworu Doroty Gellner.</li> <li>6. Wystawa konkursowych książeczek dzieci podczas Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci.</li> <li>7. Dzieci starsze młodszym- opowiadanie bajek i historyjek, inscenizacja wierszy, przedstawienia teatralne.</li> <li>8. Dzień ulubionej książki.</li> <li>9. Bal karnawałowy: „W świecie baśni’, przebrania za bohaterów dzieci, rodziców i nauczycieli.</li> <li>10. obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci– 2 kwietnia</li> <li>11. Organizowanie przedszkolnego kącika 'Podziel się książką”.</li> <li>12. Współdziałanie z biblioteką osiedlową. Obchody Dnia bibliotekarza- 8 maja.</li> <li>13. Zajęcia czytelnicze w muzeum</li> </ol>	<p><u>dzieci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają zasady korzystania z kącików książek,</li> <li>• odgrywają scenki z rekwizytami,</li> <li>• potrafią oceniać zachowania bohaterów literackich,</li> <li>• rozumieją pojęcie morału,</li> <li>• rozpoznają utwory znanych poetów,</li> <li>• tworzą własne opowiadania i książeczki, nadają tytuły,</li> <li>• zapamiętują wiersze,</li> <li>• biorą udział w inscenizacjach, dopowiadają wg swojego pomysłu kolejne fragmenty bajki, by tworzyła logiczną całość,</li> <li>• znają zasady wypożyczania książek.</li> </ul>	<p>Obserwacje doraźne, arkusze lustracji, miesięczne plany pracy,</p> <p>Obserwacje doraźne, plany pracy, harmonogram współpracy,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad 2016</p> <p>Kwiecień 2017</p> <p>Styczeń 2017</p> <p>Kwiecień 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy Nauczyciele,</p> <p>Agnieszka Olszewska-koordynator projektu D. Kowalczuk/ E.Kowalewska /M. Skwiercz</p> <p>nauczyciele grup</p>

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
	przedszkolnym- czytanie książek, słuchanie bajek z płyt analogowych.			Cały rok	
Włączenie środowiska lokalnego w działania rozwijające kompetencje czytelnice dzieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z klubem Marynarki Wojennej Riwiera- zespołem wokalnym Riwiera</li> <li>2. Współpraca z teatrem muzycznym w Gdyni.</li> <li>3. Współpraca z reprezentacyjną orkiestrą marynarki wojennej.</li> <li>4. Osoby publiczne czytają dzieciom.</li> <li>5. Prelekcja psychologa/pedagoga pp nr 3 dla rodziców na temat przygotowania dzieci do czytania i przygotowania do pisania.</li> <li>6. Udział w konkursie recytatorskim w PS 35.</li> </ol>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczą w koncertach zespołu wokalnego Riwiera,</li> <li>• poznają pracę muzyka w orkiestrze, znają instrumenty, rozpoznają ich dźwięki,</li> <li>• poznają literaturę dziecięcą w wykonaniu osób publicznych,</li> <li>• znają i przestrzegają zasad zachowania podczas występów artystycznych,</li> <li>• prezentują swoje umiejętności w konkursach zewnętrznych,</li> </ul>	Dzienniki zajęć, kronika, strona www, plany pracy	Wg. harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele grup
<b>Cel ogólny : Współdziałanie z rodzicami i lokalnymi partnerami przedszkola na rzecz wzajemnego rozwoju i aktywności dzieci</b>					
Podejmowanie działań ekologicznych	Udział w projektach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka makulatury</li> </ul>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mają wiedzę na temat</li> </ul>	Dyplomy, plany pracy	Cały rok	G. Niewęłowska



Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
na rzecz środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka elektrośmieci</li> <li>• zbiórka zużytych baterii</li> <li>• zbiórka plastikowych nakrętek</li> <li>• „Świat pełen opakowań”</li> </ul>	segregacji odpadów, <ul style="list-style-type: none"> <li>• segregują odpady z rodzicami,</li> <li>• dbają o czystość środowiska,</li> <li>• zdobywają nagrody w konkursach.</li> </ul>			A. Olszewska Nauczyciele grup
Działania praktyczne dzieci na rzecz otoczenia przyrodniczego, w obrębie sprawności zdrowotno-ruchowej:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodowle warzywne i kwiatowe w ogrodzie,</li> <li>• dokarmianie ptaków zimą</li> <li>• zabawy w plenerze z wykorzystaniem przyborów do zabaw zespołowych</li> <li>• realizacja programu 'Odprowadzam sam'</li> <li>• udział w Olimpiadzie Przedszkolaka</li> <li>• spotkanie z olimpijczykiem RIO 2016</li> </ul>	Dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• troszczą się o zwierzęta,</li> <li>• współpracują w zabawach ruchowych,</li> <li>• realizują potrzebę ruchu, znają znaczenie ruchu i zdrowego żywienia dla zdrowia człowieka,</li> </ul>	Dzienniki zajęć, kronika, strona www, plany pracy	Cały rok	Nauczyciele grup  A.Walder/ A.Olszewska/ M.Patalas M. Skwierz
Działania dzieci na rzecz środowiska lokalnego	1. Udział dzieci w różnorodnych konkursach o zasięgu miejskim, międzyprzedszkolnym, 2. Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych mających na celu pomoc potrzebującym, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospicjum</li> <li>• Mieszkańcy wsi Turze/k.Tczewa</li> <li>• Ciapkowo</li> <li>• Góra Grosza</li> </ul>	Dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odnoszą sukcesy w konkursach</li> <li>• prezentują swoje umiejętności w szerszym środowisku</li> <li>• pomagają potrzebującym.</li> </ul>	Dzienniki zajęć, kronika, strona www, plany pracy, dyplomy, podziękowania	Cały rok	Nauczyciele grup
Kultywowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Występ dzieci z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej gr Pszczółki –</li> </ul>	Dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• są gospodarzami</li> </ul>	Dzienniki zajęć, kronika, strona	14 października	Gr. Pszczółki

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
polskich i przedszkolnych tradycji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystość z okazji Święta Niepodległości</li> <li>• Poranek patriotyczny - Kinoteatr Grom-listopad 2016</li> <li>• Tematyczne dni w przedszkolu</li> <li>• Spotkania z aktorami i muzykami (teatrzyki i koncerty)</li> <li>• Uroczyste spotkanie z Mikołajem</li> <li>• Spotkanie wigilijne</li> <li>• Dzień babci i dziadka w przedszkolu-</li> <li>• Bal karnawałowy</li> <li>• Przedstawienie teatralne z udziałem pracowników przedszkola i rodziców</li> <li>• Festyn przedszkolny – „Święto rodziny”</li> <li>• Dzień mamy i Taty oraz uroczyste zakończenie roku</li> </ul>	uroczystości, <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowują i prezentują występy artystyczne z różnorodnych okazji,</li> <li>• znają tradycje przedszkolne,</li> <li>• pielęgnują relacje rodzinne,</li> <li>• znają symbole narodowe.</li> </ul>	www, plany pracy	2016 10 listopad 2016 wg.harmonogramu  6 grudzień 19 grudzień 30.01.2017 9.01.2017 wg.harmon.	gr. Muchomorki nauczyciele grup gr. Biedronki  gr. Krasnoludki gr. Muchomor.  Gr. Pszczółki  Nauczyciele grup
Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie i realizacja rocznego planu współpracy z rodzicami , planu pracy Rady Rodziców</li> <li>2. Ustalenie z rodzicami zasad indywidualnych kontaktów z nauczycielkami, tak by kontakty te nie kolidowały z opieką nad dziećmi.</li> <li>3. Konsultacje indywidualne wg potrzeb rodziców</li> <li>4. Systematyczne informowanie rodziców o działaniach grupy (aktualizacja minimum 1 raz w miesiącu):</li> </ol>	Rodzice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie włączają się w tworzenie warunków edukacyjnych w przedszkolu,</li> <li>• współpracują z nauczycielami w procesie wychowania dzieci,</li> <li>• znają osiągnięcia i problemy swoich dzieci,</li> <li>• wspomagają nauczycieli w realizacji zadań</li> </ul>	Protokoły spotkań z rodzicami oraz RR, plan pracy RR, obserwacje doraźne, dokumentacja nauczyciela związana ze współpracą z rodzicami, podstrony	2016-09-19  wrzesień 2016  cały rok  cały rok	dyrektor  Wszyscy nauczyciele

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Osoby odpowiedzialne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne informacje o miesięcznych działaniach dydaktyczno-wychowawczych w kąciku dla rodziców,</li> <li>• dokumentowanie życia grupy zdjęciami,</li> <li>• dzielenie się artykułami na tematy związane z wychowaniem małego dziecka,</li> <li>• ogłoszenia o konkursach, wycieczkach, uroczystościach, imprezach przedszkolnych,</li> <li>• aktualizowanie strony przedszkolnej</li> </ul> <p>5. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców</p> <p>6. Współorganizowanie uroczystości i imprez przedszkolnych</p> <p>7. Realizacja działania - Rodzinne czytanie</p> <p>8. Udział w konkursach rodzinnych</p> <p>9. Współorganizowanie wycieczek tematycznych, pomoc w opiece nad dziećmi</p>	<p>dydaktycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijają swoje umiejętności wychowawcze.</li> </ul>	<p>www, kronika</p>	<p>Listopad/ Marzec lub kwiecień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

Rada Pedagogiczna zatwierdza do realizacji: 29 sierpnia 2016 r.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

.....

dyrektor przedszkola