

**PLAN PRACY  
PRZEDSZKOŁA NR 11  
"POD KASZTANAMI"  
NA ROK SZKOLNY  
2017/2018**

## **Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o koncepcję pracy przedszkola na lata 2017-2022**

- I. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 01.09.2017 r.
- II. Kierunki planowanych zmian wynikających z koncepcji .
- III. Spodziewane efekty.
- IV. Priorytety i podstawowe cele przedszkola do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:**
- V. Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym.
- VI. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci prowadzone przez nauczycieli.
- VII. Zespoły zadaniowe nauczycieli.

### **I. Diagnoza stanu przedszkola na dzień**

- Przedszkole wyróżnia duży, przystosowany do zabaw ruchowych, gier zespołowych, działań przyrodniczych ogród przedszkolny. Teren ogrodu przedszkolnego sprzyja zabawom na świeżym powietrzu, umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych, zabaw badawczych oraz podejmowanie prac ogrodniczych.
- Przedszkole posiada muzeum historyczne umożliwiające dzieciom poznanie warunków życia ludzi w przeszłości, znaczenia przedmiotów, które wyszły z użytku, uczestniczenie w spotkaniach z przeszłością, ludźmi, literaturą, muzyką, filmem w niekonwencjonalnych warunkach.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach międzyprzedszkolnych, miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych.
- W przedszkolu panuje bardzo dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i nadal doskonalą swoje umiejętności, wszyscy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
- Rodzice angażują się w działania przedszkola.

- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów. Kąciki zainteresowań oraz zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy.

## **II. Kierunki planowanych zmian wynikających z koncepcji – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów:**

1. Wykorzystywanie zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci.
2. Organizowanie spotkań z rodzicami w różnorodnych formach.
3. Współdziałanie w relacji rodzice–nauczyciele–dzieci.
4. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli.
5. Nawiązanie/kontynuowanie współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego.
6. Doposażenie sal w pomoce dydaktyczne.
7. Udział dzieci w konkursach.
8. Intensyfikacja działań rozwijających umiejętność uczenia się.
9. Kontynuowanie działań z zakresu edukacji ekologicznej, realizacja przedsięwzięć we współpracy z KZG Dolina Redy i Chylonki.
10. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej i zdrowego żywienia ze szczególnym wykorzystaniem ogrodu przedszkolnego.
11. Doskonalenie systemu wspomaganie rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
13. Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.
14. Realizacja programu edukacji matematycznej „Klucz do uczenia się”.
15. Realizacja projektu edukacyjnego „Rodzinne czytanie”.

## **III. Spodziewane efekty:**

1. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, pobudzając inwencję i aktywność dzieci.
2. Dzieci są aktywne, chętnie uczestniczą w realizowanych projektach, inicjują zabawy.

3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i chętnie współpracują z sobą na różnych płaszczyznach.
4. Rodzice i nauczyciele komunikują się z przedszkolem za pomocą uzgodnionych form.
5. Placówka jest postrzegana w lokalnym środowisku jako miejsce bezpieczne i atrakcyjne dla dzieci.

#### IV. Priorytety i podstawowe cele przedszkola do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:

**CEL OGÓLNY:** Kształtowanie u dzieci postawy twórczej. Rozwijanie motywacji, pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności dziecka na rzecz własnego rozwoju.

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
Diagnoza umiejętności i zainteresowań dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obserwacja,</li> <li>▪ Diagnoza umiejętności i zainteresowań,</li> <li>▪ Ankiety oraz rozmowy indywidualne z rodzicami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele znają zainteresowania i umiejętności dzieci,</li> <li>• Informacje wykorzystane są do planowania pracy, tworzenia warunków edukacyjnych do rozwijania aktywności własnej,</li> </ul>	Arkusze obserwacji, arkusze do diagnozy, Opracowania ankiet.	Wrzesień/ Październik 2017	Wszyscy nauczyciele
Stwarzanie warunków i okazji do różnorodnego wyrażania inwencji twórczej, prezentowania rozwijanych w przedszkolu zdolności i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gromadzenie środków dydaktycznych, pomocy potrzebnych do rozwijania umiejętności wypowiedzenia się dzieci poprzez muzykę, sztuki plastyczne oraz małe formy teatralne.</li> <li>▪ Zorganizowanie w salach kącików tematycznych: plastycznego, książki, muzycznego, teatralnego i innych-systematyczne ich modyfikowanie.</li> <li>▪ Organizowanie w przedszkolu oraz innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzieci mają warunki do rozwijania swoich zainteresowań artystycznych,</li> <li>▪ Dzieci samodzielnie podejmują działania artystyczne, efekty prezentują innym,</li> <li>▪ Kąciki tematyczne są systematycznie</li> </ul>	Lustracje, Obserwacje, Wystawy,	Cały rok	Dyrektor wicedyrektor, nauczyciele grup

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
	<p>miejscach galerii prac dzieci. Systematyczne eksponowanie osiągnięć dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizowanie w przedszkolu cyklicznych spotkań z teatrem i profesjonalnymi aktorami, poznawanie różnych form teatralnych.</li> <li>▪ Organizowanie spotkań z różnego rodzaju twórcami na terenie przedszkola lub poza nim, np. muzyk, malarz, architekt.</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, taniec oraz małe formy teatralne. Prezentowanie swoich umiejętności kolegom, rodzicom oraz członkom społeczności lokalnej.</li> <li>▪ Organizacja zewnętrznego konkursu plastycznego „Mój wymarzony ogród”.</li> <li>▪ Organizacja konkursu rodzinnego, pt. ”Bożonarodzeniowa choinka”</li> <li>▪ Konkurs rodzinny „Ciepło i bezpiecznie” 30.03</li> <li>▪ Stosowanie muzykoterapii w ramach zajęć relaksacyjnych.</li> <li>▪ Realizacja programu „Klucz do uczenia się” w zakresie edukacji matematycznej oraz kształtowania mowy (3-4 latki).</li> <li>▪ Udział w naukowych spotkaniach na terenie przedszkola oraz poza nim: Eksperyment, Muzeum oceanograficzne, przedstawiciele gospodarstwa wiejskiego.</li> <li>▪ Udział w spotkaniach kulturalnych w tym: z</li> </ul>	<p>wzbogacane, modyfikowane, wpływają na rozwijanie zainteresowań dzieci, wzbogacanie ich wiedzy, rozwijanie umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzieci wykorzystują zdobyte wiadomości i umiejętności w działaniach, inicjowanych zabawach oraz rozwiązywaniu problemów,</li> <li>▪ Rodzice wspólnie z dziećmi aktywnie angażują się w działania przedszkola,</li> <li>▪ Dzieci eksperymentują, wyciągają wnioski,</li> <li>▪ Dzieci podejmują</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 08.12.2017</li> <li>▪ 30.03.2017</li> </ul> <p>Cały rok</p>	

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
	<p>muzycznym zespołem kaszubskim, muzycznym zespołem Marynarki Wojennej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podejmowanie działań badawczych, obserwacji przyrody na terenie ogrodu przedszkolnego.</li> <li>▪ Prowadzenie hodowli, warzyw, owoców, ziół w ogrodzie przedszkolnym oraz w sali, wykorzystywanie ich w codziennym przedszkolnym żywieniu.</li> <li>▪ Podejmowanie aktywności ruchowej w sali i ogrodzie z wykorzystaniem różnorodnych przyborów, poznawanie zasad gier zespołowych.</li> <li>▪ Podejmowanie prac porządkowych ogrodniczych w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>▪ Organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych: plastycznych, muzycznych, tanecznych, umysłowych, teatralnych.</li> <li>▪ Realizacja programu miejskiego „Bezpieczny Przedszkolak” (6 latki).</li> <li>▪ Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci uzdolnionych.</li> </ul>	<p>prace ogrodnicze oraz hodowle warzyw, ziół, krzewów owocowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzieci rozwijają swoje uzdolnienia oraz zainteresowania (artystyczne, matematyczne),</li> </ul>		<p>Wg. harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>	
<p>Współdziałanie nauczycieli jako</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podejmowanie wspólnych działań w realizacji rocznego planu pracy przedszkola.</li> <li>▪ Wspólne rozwiązywanie problemów różnego typu.</li> <li>▪ Doskonalenie metod i form współpracy oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działania podejmowane w przedszkolu realizowane są zespołowo,</li> <li>▪ Nauczyciele</li> </ul>	<p>Plan doskonalenia, Kronika, obserwacja zajęć, Miesięczne plany</p>	<p>Wg harmonogramu</p>	<p>Dyrektor, lider WDN, Nauczyciele grup</p>

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
zespołu w budowaniu jakości pracy przedszkola	<p>wzajemne wspomaganie w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zespołowe analizowanie i modyfikowanie planu pracy przedszkola.</li> <li>▪ Udział nauczycieli doskonaleniu wewnętrznym i zewnętrznym na temat kompetencji komunikacyjnych i metod rozwijania aktywności dzieci.</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich dla innych nauczycieli.</li> <li>▪ Działanie w zespołach zadaniowych.</li> </ul>	<p>uczestniczą w zewnętrznych formach doskonalących, podnoszą swoje kompetencje pedagogiczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele są inicjatorami ciekawych działań przedszkola,</li> </ul>	pracy, Protokoły rad pedagogicznych		
Działania dzieci na rzecz środowiska lokalnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konkursach zewnętrznych</li> <li>2. Uczestnictwo w działaniach charytatywnych mających na celu pomoc potrzebującym, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospicjum</li> <li>• Mieszkańcy wsi Turze/k.Tczewa</li> <li>• Ciapkowo</li> <li>• Góra Grosza</li> </ul> </li> </ol>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odnoszą sukcesy w konkursach</li> <li>• prezentują swoje umiejętności w szerszym środowisku</li> <li>• pomagają potrzebującym.</li> </ul>	Dzienniki zajęć, kronika, strona www, plany pracy, dyplomy, podziękowania		Nauczyciele grup.  D.Kowalczuk Dyrektor A.Walder M. Patalas
Podejmowanie działań ekologicznych na rzecz środowiska lokalnego.	<p>Udział w projektach ekologicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zbiórka makulatury</li> <li>2. zbiórka elektrośmieci</li> <li>3. zbiórka zużytych baterii</li> <li>4. zbiórka plastikowych nakrętek</li> <li>5. „Świat pełen opakowań”</li> </ol>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mają wiedzę na temat segregacji odpadów,</li> <li>• segregują odpady z rodzicami,</li> <li>• dbają o czystość środowiska, zdobywają nagrody w konkursach.</li> </ul>	Dyplomy, plany pracy	Cały rok	G. Niewęglowska A. Olszewska Nauczyciele grup
Wykorzystanie środowiska	Prowadzenie obserwacji przyrodniczych.				

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
przyrodniczego na rzecz własnego rozwoju	<p>Podejmowanie prac ogrodniczych- sadzenie, pielęgnowanie, zbieranie owoców, prace porządkowe.</p> <p>Wykonywanie doświadczeń.</p> <p>Udział w zabawach terenowych, grach zespołowych, zabawach ruchowych rozwijających sprawność ruchową i zaspokajających potrzebę ruchu.</p>				
Włączanie rodziców i środowiska lokalnego w działania na rzecz rozwoju dzieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie i realizacja planu współpracy z rodzicami.</li> <li>2. Opracowanie i realizacja planu współpracy ze środowiskiem</li> <li>3. Udział w projekcie Rodzinne czytanie- spotkanie z bohaterami bajek.</li> <li>4. Spotkania czytelnicze w przedszkolu.</li> <li>5. Współdziałanie z przedszkolami nr 35, 43 i ochronką.</li> <li>6. Współdziałanie z osiedlową biblioteką publiczną, KZG, Pewikiem, SP 33, Klubem MW Riwiera, Radą Dzielnicy,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przedszkole, rodzice i środowisko lokalne działają wspólnie na rzecz rozwoju dzieci.</li> <li>▪ Instytucje lokalne wzbogacają, uatrakcyjniają metody pracy z dziećmi</li> </ul>	Miesięczne plany pracy, kroniki, ankiety	Zgodnie z planem	Nauczyciele grup



Rada Pedagogiczna zatwierdza do realizacji: 30 sierpnia 2017 r.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

.....

dyrektor przedszkola