

Lider Lokalnej Ekologii



**Przedszkole nr 11 „Pod Kasztanami”
ul. Bosmańska 26A
81-116 Gdynia.**

**Dyrektor Przedszkola:
Lucyna Bisewska**

**Koordynator projektu:
Grażyna Niewęgłowska**

**Ilość dzieci biorących udział
w zadaniach: 108**

Sprawozdanie z udziału w projekcie przeprowadzonym w roku szkolnym 2014/2015.

Najwięcej zadań zrealizowała grupa III i IV – starszaki, dwie młodsze grupy
włączały się do niektórych działań.

1. Jesienią 2014 roku dzieci sukcesywnie sprzątały ogród – grały liście, wyrzucały śmieci.
Wszystko po to, by przebywać i bawić się w czystym i zadbanym otoczeniu.



2. Dnia 13.11.2014 roku odbyły się w grupie IV „Muchomorki” zajęcia dla rodziców - EKO - wywiadówka. Rodzice dyskutowali o segregowaniu śmieci i nowej ustawie, zapoznali się z informacjami na temat świadomego konsumenta i dowiedzieli się, dlaczego spalanie niektórych odpadów jest niebezpieczne.



3. W październiku odbyła się Rada Pedagogiczna poświęcona zaprojektowaniu działań proekologicznych na rok szkolny 2014/2015. Nauczycielki dyskutowały również na temat świadomego konsumenta, mądrego kupowania i jak radzić sobie z nadmierną ilością odpadów. Obecnie wszystkie panie posiadają ekologiczne torby na zakupy.



przewodzić indywidualną pracę z dziećmi
mającymi trudności w nauce.
Przewidywana
D. Węgralska

PROTOKÓŁ ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ
z dnia 27.8.2014

RADA SZKOLENIOWA

TEMAT: Omówienie działań proekologicznych
na rok szkolny 2014/2015

P. dyrektor przywitała wszystkich i omówiła
główną p. o. Niewęgłowskiej, która przedstawiła
zaświadczenia z zakresu ekologii.

W czasie zebrania wybrano się do dyskusji
dyskusja w tym celu, której ustalono:

- przedkładać wnioski do zakupu, baterii,
materiały, elektrośmieci
- ustalono i omówiono zadania do projektu „Lider
lokalnej Ekologii”

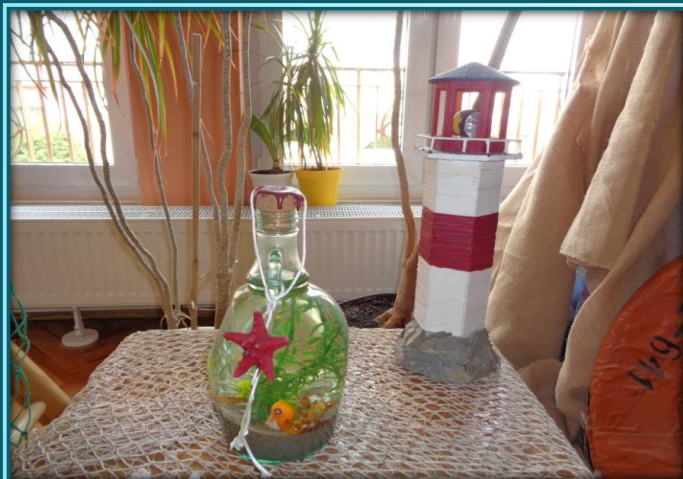
Następnie p. o. Niewęgłowska przedstawiła
główne założenia projektu „Świadomy Konsum-
went”. Wybrano się do dyskusji, w której
określano działania, które będą wykonywane
w ramach projektu w celu osiągnięcia celu –
świadomego konsumenta.

Przewidywana
D. Węgralska

dyr.
D. WĘGRALSKA
mgr Lucyna Bielecka

4. W październiku i listopadzie 2014 roku dzieci i rodzice wzięli udział w przedszkolnych konkursach ekologicznych: „Zabawka z odpadów” oraz „Morskie przygody”.

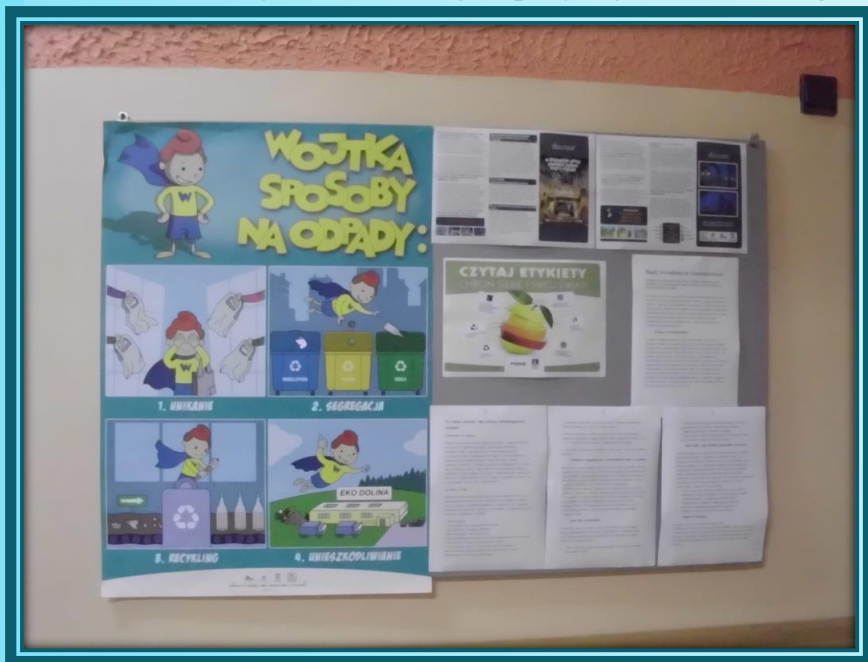
Powstały bardzo pomysłowe prace, które są wykorzystywane do dnia dzisiejszego. Niektóre z nich towarzyszą dzieciom w salach przedszkolnych. Elementy morskie posłużyły jako dekoracja holu górnego, ponieważ jednym z celów pracy przedszkola była w tym roku realizacja tematyki morskiej.



5. W grudniu dzieci ze wszystkich grup, wraz z rodzicami, wykonywały ozdobę choinkową z różnych materiałów i odpadów. Wszystkie prace zostały zawieszone na choince stojącej przy wejściu do przedszkola.



6. W marcu 2014 roku powstała w holu naszej placówki gazetka pod hasłem „Bądź świadomym konsumentem” i „Droga odpadu” czyli jak dbać o środowisko. Dzieci zachęcały swoich rodziców do oglądania i przeczytania informacji na niej zawartych. Zarówno pracownicy, jak i rodzice, a także odwiedzający nasze przedszkole goście mieli okazję dowiedzieć się jak mogą uniknąć zbędnych śmieci, i jak przyczynić się do tego, by żyć w czystym i zadbanym otoczeniu.



7. Dnia 10.03.2015 roku grupa III „Pszczołki” wystawiła przedstawienie pt. *Głodny ptaszek*, opowiadające o ptaszkach w przedszkolnym ogródku i o dzieciach, które robiły zakupy bez zbędnych opakowań.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci, nauczyciele i pracownicy przedszkola. Spektakl choć krótki bardzo spodobał się wszystkim widzom, brawa były gromkie, a aktorzy bisowali.





Grupa III „Pszczółki”



Scenariusz przedstawienia „Głodny ptaszek”

(Dzieci stoją w półkolu, ptaszek biega dookoła machając skrzydełkami)

Dziecko 1: Lata ptaszek po ulicy w pierzastym śliniaczku.

Dzieci razem: Chodź tu do nas , chodź tu do nas mały, głodny ptaszku!

Dziecko 2: Z mamą w sklepie dzisiaj byłam i zakupy ci zrobiłam. Do torby ekologicznej rzeczy schowałam, ciebie poczęstować chciałam.

Dziecko 3: Lata ptaszek po ulicy, lata po podwórku...

Dzieci razem: Chodź tu do nas głodny ptaszku w pierzastym kapturku!

Ptaszek (tupie nóżkami i podskakuje):

Zimno w łapki!

Pusto w brzuszku!

Dziecko 4: (rozsypuje okruszki po podłodze)

Dam ci zaraz garść okruszków!
Bez pudełek, bez siateczek

Żeby był bez śmieci

Nasz przedszkolny ogródeczek.

Ptaszek (robi zdziwioną minę):

Ooo! Ciekawe!

Dziecko 5: Nie rób takiej dziwnej minki! Dam ci chleba i słoninki!

Pani w sklepie mi go dała,

Żebyś ciebie częstowała.

I tak się pięknie zachowała,

Że słoninkę w papier ekologiczny zapakowała.

(Ptaszek udaje, że odlatuje ze sceny)

Dzieci razem: Ptaszku! Ptaszku! Dokąd lecisz?

Ptaszek: Ja? Po żonę i po dzieci! Po kuzynkę i kuzyna....

(Na scenę wbiegają ptaszki, kucają i dziobią ziarenka)

Dzieci łapią się za głowy:

Strasznie duża ta rodzina!

Ale jeśli będzie trzeba

Przyniesiemy więcej chleba!

Dziecko 6: Jedzą ptaszki

podwieczorek na środku

podwórka. Patrzcie! Śmieją im się

oczy! Śmieją ptasie piórka!

Ptaszki: Bo czyściutko jest



w ogródku! Nikt nie przyniósł zbędnych śmieci!

Ni woreczków, ni siateczek, ani zbędnych pudełeczek!

Dzieci razem: Każdy z nas jest dzielny chwata, więc krzyczymy:

Najważniejszy czysty świat!

8. 20 marca 2015r, jak tradycja nakazuje, odbyło się uroczyste powitanie Wiosny. Pożegnaliśmy Panią Zimę topiąc kolorowe kukły w piaskownicy w przedszkolnym ogródku. Marzanny wykonane zostały z resztek różnych papierów, krepin, foliowych torebek, szarego papieru i drewnianego krzyżaka.



9. W kwietniu odbyliśmy wycieczkę terenową po najbliższej okolicy w celu lustracji śmietników i zapoznania się z zasadami właściwej segregacji odpadów. Poszukiwaliśmy również miejsc stanowiących zagrożenie dla środowiska, czyli wyrzucanie odpadów na ziemię. Na szczęście, w naszej okolicy nie znaleźliśmy dzikich wysypisk, jedynie pojedyncze przypadki zaśmiecania ulic.





**Przykłady zaśmiecania ulic
i trawników.**

10. W drugiej połowie kwietnia przeprowadziliśmy akcję ulotkową i plakatową dotyczącą szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych. Ulotki i różne książeczki zostały umieszczone na stojaku w naszej placówce, a także w Przychodni Lekarskiej w Gdyni - Oksywiu. Ulotki rozpropagowane zostały wśród rodziców i innych członków rodzin naszych dzieci.



Przychodnia



Przedszkole



11. W kwietniu odbył się konkurs plastyczny dla starszaków pt. „Dbamy o Ziemię”. Powstało wiele pięknych prac, które zostały zaprezentowane w holach naszego przedszkola. Wszystkie prace zostały docenione, a dzieci otrzymały tytuł „Ekolog pod kasztanami”.



„Dbamy o Ziemię”



Prace grupy III „Pszczółki



„Dbamy o Ziemię”



Prace grupy IV „Muchomorki”

12.Grupa III „Pszczołki” realizowała w kwietniu zadania związane z ekologią. Temat tygodnia brzmiał: „Chronimy środowisko-realizacja zadań w ramach projektu Lider Lokalnej Ekologii”.



Temat kompleksowy: Chronimy środowisko-realizacja zadań w ramach projektu Lider Lokalnej Ekologii

Cele ogólne:

- uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty, formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach /3.3.
- umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych /9.2.
- wie, w jaki sposób człowiek może je chronić... /12
- ustala równoliczność dwóch zbiorów, a także posługuje się liczebnikami porządkowymi /13.3.

Cele szczegółowe:

4-latki:

- stara się mówić wyraźnie
- wykonuje prace plastyczne na temat omawianych treści, wypowiada się na temat wykonanej pracy
- orientuje się, na czym polega segregowanie śmieci, np. uczestniczy w zbieraniu makulatury, baterii
- wie, jakie zagrożenia dla środowiska naturalnego stanowi nieodpowiedzialne zachowanie człowieka, np. zanieczyszczanie wody i gleby
- stosuje liczebniki porządkowe w sytuacjach naturalnych i zadaniowych

5latki:

- mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji
- projektuje pracę plastyczną (rysunek, malunek, wydzierankę itp.) na całej powierzchni arkusza, potrafi oddać nastrój w wykonanych pracach
- rozumie, że działalność człowieka może mieć negatywny wpływ na środowisko naturalne
- wie, w jaki sposób człowiek chroni przyrodę
- zna pojęcie surowce wtórne i oznaczenie recyklingu
- potrafi segregować odpady według ich rodzaju
- uczestniczy w akcjach propagujących ochronę środowiska, np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi
- układa zbiory w ciągu rosnącym i malejącym, potrafi za pomocą liczebników porządkowych określić miejsce przedmiotu



TEMAT DNIA	FORMY AKTYWNOŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	POMOCE/MONITOROWANIE
20.04. Co to jest ekologia?	ZABAWA	Prace gospodarcze w kąciku przyrody, nakarmienie rybek, podlanie roślin. Zabawa dydaktyczna „Czy gazety służą tylko do czytania?”. Ćwiczenia poranne zestaw 16. Powitanka „Stary Donald”. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „Wesołe pszczoły”. Zabawa „Segregujemy śmieci”, segregacja odpadów, globalne odczytywanie wyrazów, analiza głoskowa, przypomnienie zasad segregacji w przedszkolu. Zabawa hamująco pobudzająca „1, 2, 3, śmieci” „Bez wody nie byłoby życia”-praca plastyczna metodą collage. Zabawa ruchowa „Pszczoły do ula i na spacer” orientacyjno porządkowa. /Zabawa ruchowa „Omiń roślinki” z elementem równowagi.	Gazety czarno białe i kolorowe, kartony, gazety, klej, nożyczki, pojemniki do kleju, ceraty, pędzle do kleju, mokre chusteczki
	ZAJĘCIA ORGANIZOWANE	Opowiadanie O. Masiuk „Co to jest ekologia?”, spotkanie z pszczelarzem-tata Witusia. Rytmika osłuchanie z piosenką „Wielkie sprzątanie” J. Bernat, zabawa przy muzyce „Kwiatki” według M. Dąbrowskiej i J. Grafczyńskiej, rozpoznawanie dźwięków cichych i bardzo cichych, głośnych i bardzo głośnych,	CD1 39, odtwarzacz
	POBYT NA POWIETRZU	Wycieczka terenowa-przedstawienie zasad właściwej segregacji odpadów, zagrożeń wynikających z powstawania dzikich składowisk (poszukiwanie ich w najbliższym otoczeniu), fotograficzne dokumentowanie.	Aparat fotograficzny
	CZYNNOŚCI SAMOOSŁUGOWE, OPIEKUŃCZE, ORGANIZACYJNE	Wybór dyżurnych. Zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu poza terenem przedszkola i poruszania się po drogach. Codzienne czytanie literatury dla dzieci. zabawa ortofoniczna z wykorzystaniem tekstu J. Bernat „Wielkie sprzątanie” (praca z Jędrusem, Kubusem K., Maciusiem Or., Mają, Natalią). „Zachowania ekologiczne”-praca w Wielkiej Księdze Tropicieli. Zabawa dydaktyczna „Moje środowisko”, globalne odczytywanie haseł: „Szanuj przyrodę, Bez wody nie byłoby życia, Odzyskuj, Świeć przykładem”.	Wielka Księga Tropicieli, ilustracje różnorodnych śmieci, pojemniki z napisami „szkło, papier, plastik, metal, kartony z hasłami
TEMAT DNIA	FORMY AKTYWNOŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	POMOCE/MONITOROWANIE
21.04. Zielone serce	ZABAWA	Ćwiczenia poranne zestaw 16. Zabawy w kącicach zainteresowań, odkładanie do pojemnika „Makulatura” odpadów po wykonaniu prac plastycznych. Zabawa „Gra w zielone”. Zabawa muzyczna „Wiosna lubi kolory” wg T. Klamana. Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta dookoła”. „Wiosenny wietrzyk”-zabawy oddechowe-dmuchiwanie na kolorowe piórka, kuleczki z bibuły. Zabawa muzyczna przy piosence „Wielkie sprzątanie”.Zabawa ruchowa „Kwiaty rosną-kwiaty więdną” ogólnorozwojowa. /Zabawa ruchowa „Wąchamy kwiaty” z elementem czworakowania.	CD „Perelki T. Klamana, odtwarzacz, sylwety zwierząt, piórka, kuli z bibuły, CD 1, 39, odtwarzacz

	ZAJĘCIA ORGANIZOWANE	Zabawa matematyczna „Przyroda wokół nas” , układanie zbiorów w ciągu rosnącym i malejącym, ośluśnianie z wierszem R. Pisarskiego „Zielone serce”, globalne odczytywanie wyrazów „flora-roślina, fauna-zwierzęta, analiza głoskowa wyrazów, burza mózgów „Dlaczego człowiek powinien żyć w zgodzie z przyrodą?”, mandala ekologiczna (praca z ZG 45). Ćwiczenia gimnastyczne z krążkami.	Czasopisma, atlasy przyrodnicze, kartony z napisami, obrazki przedstawiające zwierzęta rośliny szary papier, flamasty, ZG, kredki, krążki w 4 kolorach
	POBYT NA POWIETRZU	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem ogrodu przedszkolnego, prace porządkowe w mini ogródku, obserwacja drzew, dotykanie, kalkowanie kory na kartce papieru-wykonanie albumu z pracami.	Kartki ksero, kredki świecowe
	CZYNNOŚCI SAMOOBŚLUGOWE, OPIEKUŃCZE, ORGANIZACYJNE	Segregowanie odpadów-zbiórka makulatury po wykonaniu prac plastycznych. Codzienne czytanie literatury dla dzieci. Praca plastyczna „Szczepki zieleń”-plakat, praca zespołowa. Zabawy w kąciach zainteresowań, rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników, stosowanie zwrotów grzecznościowych (praca z Oliwią, Kubą K., Milenką). „Co słyszą?”-rozwijanie umiejętności słuchowych, rozpoznawanie po odgłosach zwierząt, wyszukiwanie ich na obrazkach (praca z Jędrusem, Kubusem K., Maciusiem Or., Mają, Natalią). Praca plastyczno konstrukcyjna „Makulaturowy teatrzyk” wycinanie sylwet ze starych czasopism.	Kartony, pędzle, farby, pojemniki, ściereczki, ceratki, fartuszki, suszarka do prac, obrazki ze zwierzętami, stare czasopisma, kartoniki, nożyczki, pojemnik do makulatury, klej, pojemniki do kleju, pędzle do kleju, ceratki, mokre chusteczki
TEMAT DZIAŁANIA	FORMY AKTYWNOŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	POMOCE/MONITOROWANIE
22.04. Dzień Ziemi	ZABAWA	Powitanka „Stryjem Abraham”. Ćwiczenia poranne zestaw 16. Ćwiczenia oddechowe „Wąchamy kwiatki”. Zabawa dydaktyczna „Kto ma dłuższe...?”. Praca plastyczno konstrukcyjna z nieużytków „Ekoludek”. Zabawa ruchowa „Obserwujemy przyrodę” naśladowcza. Ekspresja słowna „Co by było, gdyby nie było drzew?”. „Łąka”-rozmowy przy ilustracji, ćwiczenie ekspresji językowej, globalne odczytywanie nazw: biedronka, motyl, osa. Zabawa ruchowa „Pociągi na Łysa Górę”. /Zabawa „Ptaki w gniazdach” orientacyjno-porządkowa.	Sylwety postaci i ich atrybuty, materiały wtórne (gazety, pojemniki po jogurcie, plastikowe butelki), nożyczki, klej, pędzle do kleju, pojemnik do kleju, ceratki, taśma klejąca, tablica „Łąka”
	ZAJĘCIA ORGANIZOWANE	Wielki dzień sprzątania świata, ośluśnianie z wierszem T. Fiutowskiej-Dzień Ziemi, podejmowanie różnych działań na rzecz ochrony środowiska. Praca plastyczna „Nowe życie odpadów”-wykonanie prac na przedszkolny konkurs plastyczny.	Kartki, kredki, farby, kolorowy papier, nożyczki, pojemniki do kleju i wody, klej, pędzle do kleju i farb, ceratki, mokre chusteczki, suszarka do prac
	POBYT NA POWIETRZU	Porządkowanie terenu wokół przedszkola.	Rękawiczki jednorazowe, worki na śmieci



CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWE, OPIEKUŃCZE, ORGANIZACYJNE	Właściwe posługiwanie się nożyczkami. Codzienne czytanie literatury dla dzieci. Nauka wiersza „Wielkie sprzątanie”, ćwiczenie pamięci odtwórczej. Zabawa dydaktyczna „Segregujemy śmieci”- segregowanie śmieci zgodnie z podaną zasadą, rozwijanie logicznego myślenia (praca z K3., 28). Ćwiczenia językowe z wykorzystaniem projektu „Gimnastyka buzi i języka” III/III (praca z Jędrusem, Kubusiem K., Maciusiem Or., Mają, Natalią). Zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie prac plastycznych, przygotowywanie i porządkowanie miejsc zabawy, zachęcanie do zabawy w „Makulaturowym teatryku”.	K3, kredki, „Gimnastyka buzi i języka”
FORMY AKTYWNOŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	POMOCE/MONITOROWANIE
ZABAWA	Powitanka „Rolnik sam w dolinie”. Ćwiczenia poranne zestaw 16. Zabawy rytmiczne przy piosence „Wielkie sprzątanie”. „Maszyny elektryczne”-zabawy pantomimiczne. Zabawa „Na wiejskim podwórku” z wykorzystaniem figurek zwierząt. Zabawa naśladowcza „Elektryczne pojazdy”. Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem odgłosów zwierząt. Zabawa ruchowa „Psy na spacerze” z elementem czworakowania. /Zabawa ruchowa „Na wiejskim podwórku” orientacyjno porządkowa.	CD1, 39
ZAJĘCIA ORGANIZOWANE	Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej , poznanie sposobów ochrony środowiska, „Dywanik pomysłów”. Praca plastyczno konstrukcyjna-plakat „Chronimy środowisko” - ekspozycja pracy na holu. <u>Spotkanie ze Strażą Miejską przeniesione na miesiąc maj.</u>	Kredki świecowe i ołówkowe, flamastry, kolorowy papier, gazety, nożyczki, klej, pojemniki do kleju, pędzle do kleju, ceratki, mokre chusteczki, brystol z napisem „Chronimy środowisko”
POBYT NA POWIETRZU	W ogrodzie przedszkolnym zabawy z wykorzystaniem wiatraków, porównywanie obrotów śmigła podczas różnej siły wiatru.	Wiatraki
CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWE, OPIEKUŃCZE, ORGANIZACYJNE	W dalszym ciągu segregowanie odpadów. Codzienne czytanie literatury dla dzieci. Ćwiczenia rytmiczne do wiersza „O przyrodę dbamy” rozwijające umiejętności słuchowe (praca z Jędrusem, Kubusiem K., Maciusiem Or., Mają, Natalią, Mateuszem, Maciusiem Op.). Zabawa „Tor przeszkód”, rozwijanie umiejętności wzrokowo-ruchowych (praca z Jędrusem, Kubusiem K., Anią, Paulinką, Maksiem).	Woreczki gimnastyczne, szarfy, kręgle
FORMY AKTYWNOŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	POMOCE/MONITOROWANIE
ZABAWA	Ćwiczenia poranne zestaw 16. Zabawa „Ziemia, woda, powietrze”-reagowanie na sygnały dźwiękowe. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Co robi...?”. Ćwiczenia ortofoniczne „Wiosenne odgłosy”. Zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie prac plastycznych, porządkowanie po skończonej pracy. Zabawa słuchowa z wykorzystaniem piosenki „Wielkie sprzątanie”, wystukiwanie rytmu. Zabawa ruchowa „Wiatr porusza gałęziami drzew” orientacyjno-porządkowa. / Zabawa ruchowa „Piłeczki” z elementem skoku i podskoku.	CD1,39, odtwarzacz





ZAJĘCIA ORGANIZOWANE	Historyjka obrazkowa „Jak powstaje papier”, zabawa dydaktyczna „Ile?”-przeliczanie elementów, dodawanie i odejmowanie na konkretach, określanie miejsca przedmiotu za pomocą liczebników porządkowych. Ćwiczenia gimnastyczne „Gazetowe zabawy” według metody C. Orffa	Historyjka obrazkowa, liczmany, gazety, linki, instrumenty perkusyjne
POBYT NA POWIETRZU	W ogrodzie przedszkolnym-zabawa „Owady”, obserwacja, próby rysowania patykiem na ziemi. Prace w mini ogródku-sianie nasion kwiatów i warzyw.	
CZYNNOŚCI SAMOOSŁUGOWE, OPIEKUŃCZE, ORGANIZACYJNE	Ekspozycja nagrodzonych prac w konkursie przedszkolnym „Nowe życie odpadów”. Codzienne czytanie literatury dla dzieci. Zorganizowanie kącika związanego z ochroną środowiska. Zabawa matematyczna „Należy-nie należy”- tworzenie zbiorów równolicznych (praca z Anią, Pauliną, Maksiem, Kubą K., Victorią). Ćwiczenia językowe z wykorzystaniem projektu „Gimnastyka buzi i języka” III/III. Zabawa muzyczno-ruchowa „Zwierzęce odgłosy” wg M. Bogdanowicz. Zabawa „Dopowiedz i zrób”- układanie rymów, wykonywanie poleceń. Ćwiczenia słuchowo-językowe, wybrzmiewanie głosek w nagłosie i wygłosie (praca z Jędrusem, Kubusem K., Maciusiem Or., Mają, Natalią).	Zbiory różnych przedmiotów, „Gimnastyka buzi i języka”

A oto kilka zdjęć z realizacji zadań kwietniowych:







Kuba, Paweł i Adaś
sami układali napis z liter.



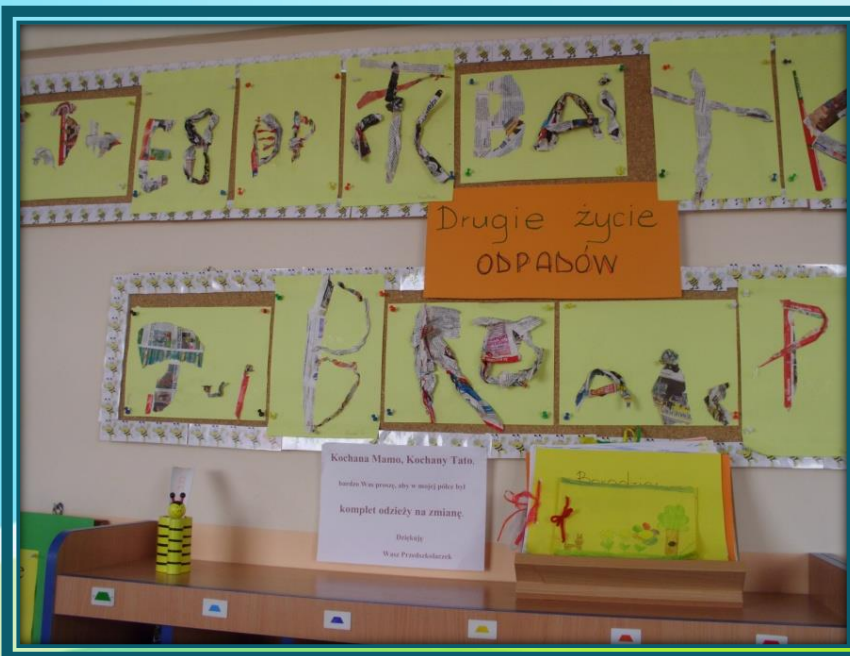


Grupa III
podczas pracy





Prace gr. III „Pszczółki”



13. W każdej grupie przedszkolnej są ustawione pojemniki do zbiórki makulatury. Dzieci, już po niedługim czasie, przyzwyczały się do wrzucania niepotrzebnych rysunków, kartek, papierków do tych właśnie pojemników, zamiast do ogólnych śmietników.



Gr. III



Gr. II



Gr. I



Gr. IV

14. Już od wielu lat w naszym przedszkolu prowadzimy zbiórkę makulatury we współpracy ze Stena Line. Oprócz tego zbieramy nakrętki, elektrośmieci, baterie. Co roku, podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego, rozstrzygamy wewnętrzny konkurs na najlepszych zbieraczy tych odpadów.



15. Nasi rodzice chętnie włączają się do działań proekologicznych. Zaskoczeniem dla nas samych, było podarowanie dla przedszkola ekologicznego domku dla owadów. Wykonał go własnoręcznie tata Natalki z grupy IV.



Umieścimy go oczywiście
w naszym ogrodzie.



Będziemy pilnie obserwować
kto w nim zamieszka.



W realizację projektu „Lider Lokalnej Ekologii” włączyli się pracownicy przedszkola, wszystkie dzieci, a także rodzice.

Każdy, w mniejszym lub większym stopniu przyczynił się do jego realizacji.



Materiały źródłowe:

- KZG „Dolina Redy i Chylonki” - plakaty, ulotki, kolorowanki, książeczki, bieżące informacje
- Przewodnik metodyczny „Tropiciele” WSiP
- Internet

Dziękujemy