

Lider Lokalnej Ekologii

„Robię porządek z odpadami”

Rok szkolny 2018/2019

Przedszkole nr 11 „Pod Kasztanami”

w Gdyni

ul. Bosmańska 26A

Dyrektor – Lucyna Bisewska

Koordynator projektu – Grażyna Niewęgłowska

Grupa – I, II, III, IV

Ilość dzieci - 108

FORMULARZ Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO PT. „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”
KATEGORIA: PRZEDSZKOLA

Nazwa przedszkola: PRZEDSZKOLE NR 11 „Pod Karłowami” GOSZCZA

Przedstawiciel koordynator projektu: SCYLAJA NIEMCZYSKA

Nazwa i adres realizatora: PROJEKT ZA WSPÓLNY DZIAŁALNOŚCIĄ, AKTYWNOŚĆ, OLSZANIECZKA ANKA UL. SŁOŃCZAKÓW 118, DZIEDZA KOWALCZYK, MIECZYSŁAWA MIŁA 84

Opis treści i regulaminem projektu planowała przebiegała następujące zadania (wykazanie wartości X):

1	<input checked="" type="checkbox"/> W	Wprowadzenie do tematyki i przygotowanie materiału projektu Dziękuję wam za udział w realizacji przedmiotu oraz za Wasze zaangażowanie i aktywność w realizacji projektu Szanowni Państwo Ciepłe pozdrowienia i serdeczności od Pani Scylajki Niemczyskiej	1,4 000
2	<input checked="" type="checkbox"/> W	Przebieganie „zimą w ogrodzie” Terminowe wykonanie przedmiotu na terenie przedszkola Zaproszenie do realizacji tematu (w tym do udziału w projekcie) Tęsknota za zimą - Kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład	1,2 000
3	<input checked="" type="checkbox"/> W	Tematyka: zima w ogrodzie Szanowni Państwo, przedmiot jest realizowany z uwzględnieniem projektu „ZIMA W OGRODZIE” Dziękuję wam za udział w realizacji przedmiotu. ZA: ANKA OLSZANIECZKA Przebieganie „zimą w ogrodzie” Przebieganie „zimą w ogrodzie” Dziękuję wam za udział w realizacji przedmiotu. ZA: ANKA OLSZANIECZKA - Projekt zimą w ogrodzie / zimą w ogrodzie - Projekt	1,2 000
4	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
5	<input checked="" type="checkbox"/> W	Wprowadzenie do tematyki i przygotowanie materiału projektu Dziękuję wam za udział w realizacji przedmiotu oraz za Wasze zaangażowanie i aktywność w realizacji projektu Szanowni Państwo Ciepłe pozdrowienia i serdeczności od Pani Scylajki Niemczyskiej	1,4 000
6	<input checked="" type="checkbox"/> W	Przebieganie „zimą w ogrodzie” Terminowe wykonanie przedmiotu na terenie przedszkola Zaproszenie do realizacji tematu (w tym do udziału w projekcie) Tęsknota za zimą - Kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład	1,2 000
7	<input checked="" type="checkbox"/> W	Tematyka: zima w ogrodzie Szanowni Państwo, przedmiot jest realizowany z uwzględnieniem projektu „ZIMA W OGRODZIE” Dziękuję wam za udział w realizacji przedmiotu. ZA: ANKA OLSZANIECZKA Przebieganie „zimą w ogrodzie” Przebieganie „zimą w ogrodzie” Dziękuję wam za udział w realizacji przedmiotu. ZA: ANKA OLSZANIECZKA - Projekt zimą w ogrodzie / zimą w ogrodzie - Projekt	1,2 000
8	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
9	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
10	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
11	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
12	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
13	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
14	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
15	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
16	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
17	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
18	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
19	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
20	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
21	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
22	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
23	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
24	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
25	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
26	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
27	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
28	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
29	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
30	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
31	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
32	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
33	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
34	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
35	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
36	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
37	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
38	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
39	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
40	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
41	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
42	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
43	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
44	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
45	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
46	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
47	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
48	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
49	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000
50	<input checked="" type="checkbox"/> X	„Mój kalendarz zimą w ogrodzie”	1,000

30.04.2024

DYREKTOR
mgr Daria Staniak

Opis treści i regulaminem projektu planowała przebiegała następujące zadania (wykazanie wartości X):
1) przygotowanie do realizacji przedmiotu i przygotowanie materiału projektu
2) zaproszenie do realizacji tematu (w tym do udziału w projekcie)
3) terminowe wykonanie przedmiotu na terenie przedszkola
4) ekspozycja / wykład / wykład
5) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
6) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
7) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
8) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
9) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
10) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
11) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
12) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
13) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
14) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
15) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
16) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
17) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
18) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
19) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
20) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
21) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
22) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
23) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
24) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
25) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
26) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
27) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
28) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
29) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
30) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
31) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
32) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
33) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
34) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
35) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
36) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
37) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
38) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
39) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
40) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
41) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
42) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
43) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
44) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
45) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
46) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
47) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
48) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
49) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład
50) zima w ogrodzie - kształtowanie i tworzenie i ekspozycja / wykład / wykład

1. EDUKACJA DOROSŁYCH

A. Protokół Rady Pedagogicznej

PROTOKÓŁ ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ w dniu 14 WRZEŚNIA 2018 r.

PORZĄDEK RADY:

1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych
2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.
3. Przyjęcia protokołu z ostatniej rady pedagogicznej.
4. Wybór protokolanta i ustalenie kworum.
5. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego.
6. Przedstawienie przez zespół planu pracy na rok szkolny 2018/2019.
7. Dyskusja na temat rocznego planu pracy.
8. Dyskusja nad regulaminem oceny pracy nauczyciela
9. Zaopiniowanie wniosków o nagrody dyrektora oraz Prezydenta Miasta Gdyni.
10. Powołanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej.
11. Sprawy bieżące
 - Organizacja wyborów samorządowych 21.10.2018 r.
 - Realizacja projektu miejskiego „Wszyscy jesteśmy z tej samej bajki”
 - Realizacja programu „Bezpieczny Przedszkolak”
 - Konkurs rodzinny
 - Przejazdy ZKM/ organizacja wycieczek
 - Bajkowa Podróż po Świecie – Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej w Gdańsku
 - Realizacja projektu „Gdyńskie Turbo Przedszkolaki”
 - Zaświadczenie o realizacji obowiązku przedszkolnego dla 6 latków
 - Dzieci spoza gminy
 - Olimpiada matematyczna
 - Urodziny Przedszkola
 - Bał Kasztanków
 - program działań ekologicznych na nowy rok szkolny

Ad. 1

Zebranie rady pedagogicznej otworzyła dyrektor [REDAKTOR] przywitaniem nauczycieli.

Ad. 2

Porządek zebrania odczytany został przez panią dyrektor i jednogłośnie przyjęty przez zebranych.

Ad. 3

[REDAKTOR] odczytała protokół zebrania rady pedagogicznej odbytego dnia sierpnia 29 2018, który jednogłośnie został zatwierdzony przez uczestników.

Ad. 4

Protokolantem została wybrana [REDAKTOR]. Zostało ustalone kworum – 5 osób.

Ad. 5

Dyrektor [REDAKTOR] Radę Pedagogiczną z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019.

Ad. 6

Przedstawienie przez zespół planu pracy przedszkola na rok szkolny 2018/2019.

4. Koordynator działań ekologicznych w przedszkolu- pani [REDAKTOR] przedstawiła program działań ekologicznych przedszkola na rok szkolny 2018/2019, którego tematem jest hasło: „Robię porządek z odpadami”. Rada pedagogiczna poprzez wymianę zdań zgodziła się z tezą, że nadal istnieje mała świadomość w zakresie właściwych zachowań związanych z segregowaniem odpadów, wielokrotnego ich wykorzystania, przetwarzania. Nauczyciele zostali zapoznani materiałami przybliżającymi ten problem. W wyniku dyskusji zostały ustalone i rozdzielone działania dla każdej z grup. Ustalono także formy współpracy, działań z rodzicami, które pomogą w kształtowaniu prawidłowych postaw ekologicznych.
5. każda grupa przygotowuje Księgę Zawodów, które dzieci poznają bieżącym roku szkolnym
6. Realizacja projektu „Gdyńskie Turbo Przedszkolaki” trwa do sierpnia 2021r.

B. Ekowyiadówka z rodzicami

W listopadzie odbyły się spotkania z rodzicami poświęcone działalności proekologicznej w przedszkolu. Dorośli zobowiązali się wspomagać swoje pociechy we wszelkich zadaniach z zakresu ochrony środowiska oraz przedstawili swoje pomysły do projektu LLE.





C. Spotkanie z Radą Rodziców

Protokół
ze spotkania Rady Rodziców Przedszkola
nr 11 w Gdyni, które odbyło się
12.09.2018 r.

przeplatanie tablic multimed. i uniechci
dydaktycznych, systemie patnie
scopodrycznych, wyrostki dla natury,
kolokwium naukowe.

Projekt naukowy, Gdynia Turbo
Paczki kolebi.

6. Otwieranie projektu Smart Job.

Pracowni polowania na prace
zestawienie dalszych etapów dla dzieci

1. celu projektowania - wyrostki z cyfrowymi.

2. Otwieranie sposobu nspomagania projektanta
- realizacji projektu ekologicznego, Rady
projektu z zaplanowaniem

Projektant Państwa p. Szymon Biscuska
przedstawiła cięturowi Rady Redakcji
projektanta informacji do czasu realizacji

zestawienie informacji do czasu realizacji
zestawienie 2007/2019 i tym dalszym

zestawienie i edycji listy Redakcji Ekologii
Rady projektanta z zaplanowaniem

zestawienie indywidualnie wypracowane i
zestawienie jako dokumentu i projektu

zestawienie wypracowanie projektu, Gdynia
zestawienie wypracowanie projektu i projektu
zestawienie wypracowanie projektu i projektu

zestawienie wypracowanie projektu i projektu
zestawienie wypracowanie projektu i projektu
zestawienie wypracowanie projektu i projektu
zestawienie wypracowanie projektu i projektu

Stwierdzenie zauważono, że dotychczas
postawy dzieci sprzyja nie rozwiązać na postawy,
zachowania rodziców i dalszych etapów
wzrostku, a także projektant, mających
Projektant dyskusji ustalenie sortów
zestawienie realizacji projektu

1. Projektant Gdynia Turbo

- zbieranie materiałów do domu
i projektu, prace realizacja w projekcie
zestawienie materiałów z zaplanowaniem
zestawienie materiałów z zaplanowaniem
zestawienie materiałów z zaplanowaniem

- zbieranie materiałów jako dokumentu
zestawienie materiałów, prace realizacja i
zestawienie materiałów na terenie projektu

- zbieranie materiałów projektu ekologicznego
zestawienie materiałów ekologicznego

- zbieranie materiałów projektu ekologicznego
zestawienie materiałów ekologicznego

- zbieranie materiałów projektu ekologicznego
zestawienie materiałów ekologicznego

- zbieranie materiałów projektu ekologicznego
zestawienie materiałów ekologicznego

- zbieranie materiałów projektu ekologicznego
zestawienie materiałów ekologicznego

- zbieranie materiałów projektu ekologicznego
zestawienie materiałów ekologicznego

- zbieranie plastików ułożone w celu porównania ich porównania
- naukowy doświadczenia z chemii i matematyki na temat efektów i tym ma temat watek, opalowan' podawo ułożenia wolumen, sprawa do ich minimalizowania
- naukowy doświadczenia z matematyki na temat spalania surowi i chemii w piasku

8. Omówienie planu finansowego Rady Rodziców na rok 2018/2019 po zgodzeniu zapewnieni nię z wystąpieni i wydatkami z funduszu Rady Rodziców z listu młot. przedłożeni

- Wpłaty z Rady Rodziców przewidziane są na:
- przedstawienia festiwalne
 - wydatki
 - prezenty świąt.
 - materiały
 - wydatki na tożs. dydaktyczne

9. Omówienie zjazd harmonogramu imprez doświadczeniowy. J. chęci baki i ciachus, duchi rodzice, liczman baczności i wielkocenny, jakże wstępuj. Na tym zbieranie zakończono.

Przedstawiła
Ewelina Polwińska

RAJA RODZICÓW
ul. Dworkowa 10a 93
17-110 Opatów, woj. świętokrzyskie
NIP 661-10-780

**D. Udział przedszkolnych koordynatorów
w programie
„Szkoła/Przedszkole dla środowiska”**



2. Przedszkolak „na tropie odpadów”.

A. Tematyczne warsztaty

- ❖ Przez cały rok szkolny dzieci ze wszystkich grup uczestniczyły w warsztatach plastycznych i wykorzystywały odpady do tworzenia prac zgodnie z tematyką zajęć oraz do realizowania własnych pomysłów.
- ❖ Powstało wiele różnych dzieł, które tym samym pobudzały umysły najmłodszych do projektowania kolejnych wytworów, z na pozór nikomu niepotrzebnych śmieci.
- ❖ I tak, w grupie IV, powstał z korków i materiału przyrodniczego, znalezione w ogrodzie przedszkolnym oraz pobliskim lesie, „**Jesienny las**”



Podczas realizacji tematu kompleksowego
„Zawód – krawcowa” dzieci z grupy II
projektowały na resztkach szmatek
„Mój materiał na ubranie”



W grupie I powstały, z rolek po ręcznikach papierowych,
„Instrumenty muzyczne”



W grupie II odbyły się warsztaty „Koszyczki Wielkanocne”,
do których Zajączek, mógł podrzucić jakąś niespodziankę.
Koszyczki-torebki powstały z resztek tapet i skrawków papieru.



Grupa II realizowała temat „**W krainie dinozaurów**”.
Podczas warsztatów plastycznych powstała, z przeróżnych odpadów, kraina tych dziwnych zwierząt. Dzieci były bardzo zaangażowane w realizowanie własnych pomysłów na temat środowiska dinozaurów.



Grupa III wykonała „Herb Gdyni” z nakrętek. Herby były wykorzystane w przedstawieniu „Gdyńskie śmieciostworki”.



Grupa II wykonała „**Misie**” ze starych płyt CD i resztek brystolu.



W grupie I również odbyły się warsztaty ekologiczne pod nazwą „**Bawimy się odpadami**”, podczas których powstały różne prace. Maluszki świetnie się bawiły i doskonale wiedziały jak wykorzystać zgromadzone odpady.



B. Warsztaty terenowe

Na początku kwietnia, grupa II wybrała się na spacer, po naszym oksywskim osiedlu, aby przeprowadzić monitoring środowiska. Okazało się, że w najbliższym otoczeniu znajduje się kilka zabezpieczonych pergoli śmietnikowych z pojemnikami do segregacji śmieci. O jednym z nich szczegółowo opowiedział nam Bartuś, który wraz z rodzicami rozdziela odpady w swoim domu i wsypuje je do kolorowych kontenerów. Sprawdziliśmy również, że przy przystanku autobusowym stoją śmietniki, gdzie można wrzucić papierki po cukierkach. Na budynku, który znajduje się na osiedlu gdzie mieszka nasz Bartek, zauważyliśmy kolektory słoneczne. Dzieci wiedziały, że zużywają one energię słoneczną, a nie prąd z elektrowni. Oczywiście wypatrzyły też każdy śmieć, który nie został wrzucony do śmietnika i brzydko prezentował się na drodze.





C. Ekologiczne Marzanny na powitanie wiosny

W tym roku wszyscy jednogłośnie uchwalili, że kukły na powitanie wiosny będą wykonane z odpadów. Każda grupa stworzyła własną postać i godnie pożegnaliśmy zimę. Wraz z Marzannami przemaszzerowaliśmy barwnym pochodem ulicami naszego osiedla, a potem w naszym ogrodzie przedszkolnym Marzanny zostały utopione w piaskownicy, w której zebraliśmy wodę deszczową oraz tę z wiosennych roztopów.





C. Kącik książki

W małym holu naszego przedszkola znajduje się kącik książki dla dzieci i dorosłych. Pomysł zrodził się wtedy, kiedy rodzice zaczęli znosić nam książki jako makulaturę. Szkoda nam się zrobiło środowiska, które mogło być zaśmiecone tak ciekawymi egzemplarzami, więc zadbałszy o nie i staramy się, by książki otrzymały „drugie życie”. Rodzice, dzieci i personel przedszkola chętnie korzystają z małej wypożyczalni, która ciągle się zmienia, ponieważ wszyscy dbają o to, by w naszym ekologicznym kąciku nie było nudno. Na półkach pojawiają się również stare filmy i muzyka na płytach CD. Nasz kącik książki cały czas tętni życiem.



3. Tematyczny miesiąc ekologiczny.

A. Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej

Pod koniec marca odbyło się w naszym przedszkolu spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej. Dzielni stróże prawa i ochrony środowiska opowiedzieli dzieciom, jak w naszym mieście powinno się dbać o czystość i piękno przyrody. Wspólnie z dziećmi rozwiązywali problem odpadów i razem z nimi posegregowali zebrane w przedszkolu śmieci.





B. Dzień zielonych

W październiku najstarsze grupy zorganizowały „Kasztankowy bal” i zaprosiły do wspólnej zabawy przyjaciół z sąsiedniego przedszkola. Podczas spotkania wykorzystane zostały oczywiście kasztany z naszego ogrodu. Dzieci wspólnie zastanawiały się jak mogą dbać o przyrodę, by mogła długo im służyć do wspólnych zabaw. Na koniec, za mocne postanowienie dbania o przyrodę, wszyscy zostali poczęstowani „kastankowym tortem”.





C. Teatrzyk ekologiczny „DBAJMY O NASZĄ ZIEMIĘ”

W kwietniu grupa III przygotowała teatrzyk, który opowiadał o kłopotach deszczowych kropelek. Powodem ich zmartwienia było zanieczyszczenie środowiska spowodowane wyrzucaniem przez ludzi dużej ilości odpadów do gleby, a także używanie pestycydów. Rośliny i wody zostały zatrute przez padające kwaśne deszcze. Deszczowy król i królowa postanowili nauczyć ludzi jak mają dbać o środowisko, by nikt nie chorował. Na szczęście wszystko dobrze się skończyło i deszczowe kropelki były szczęśliwe.





D. Turniej wiedzy ekologicznej

W kwietniu grupa IV zorganizowała **Turniej wiedzy ekologicznej**, w którym uczestniczyły dzieci ze wszystkich grup. Każda drużyna miała swojego kapitana, który zbierał punkty za dobre odpowiedzi dotyczące ekologii lub prawidłowo wykonane zadanie. Można było popisać się wiedzą na temat ochrony roślin i zwierząt, segregacji śmieci oraz znaczenia „dziwnych” słów, jak na przykład ekologia, recycling. Pani Dorotka zamieniła się w chorą rybkę, która potrzebowała pomocy, bo jej staw został zaśmiecony. Oczywiście dzieci pomogły oczyścić bajorko i posegregowały odpady. Drużyny były wymieszane wiekowo, więc wszyscy mieli równe szanse. Turniej zakończył się remisem, a nagrodą były kwiaty, które każda grupa posadziła w swoim ogródku.







E. Dzień na niebiesko

W lutym, w grupie II odbył się „Bal niebieskich”.

Dzieci z obu najmłodszych grup bawiły się z kropelkami deszczu. Wiedziały, że wody nie można marnować, więc ostrożnie ją nalewały. Podczas wspólnych zabaw, ze starej folii i stołu, dzieci zrobiły akwarium, w którym woda była czysta i pływały w niej zdrowe, uśmiechnięte rybki.





E. Gdyńskie Śmieciostworki teatrzyk ekologiczny

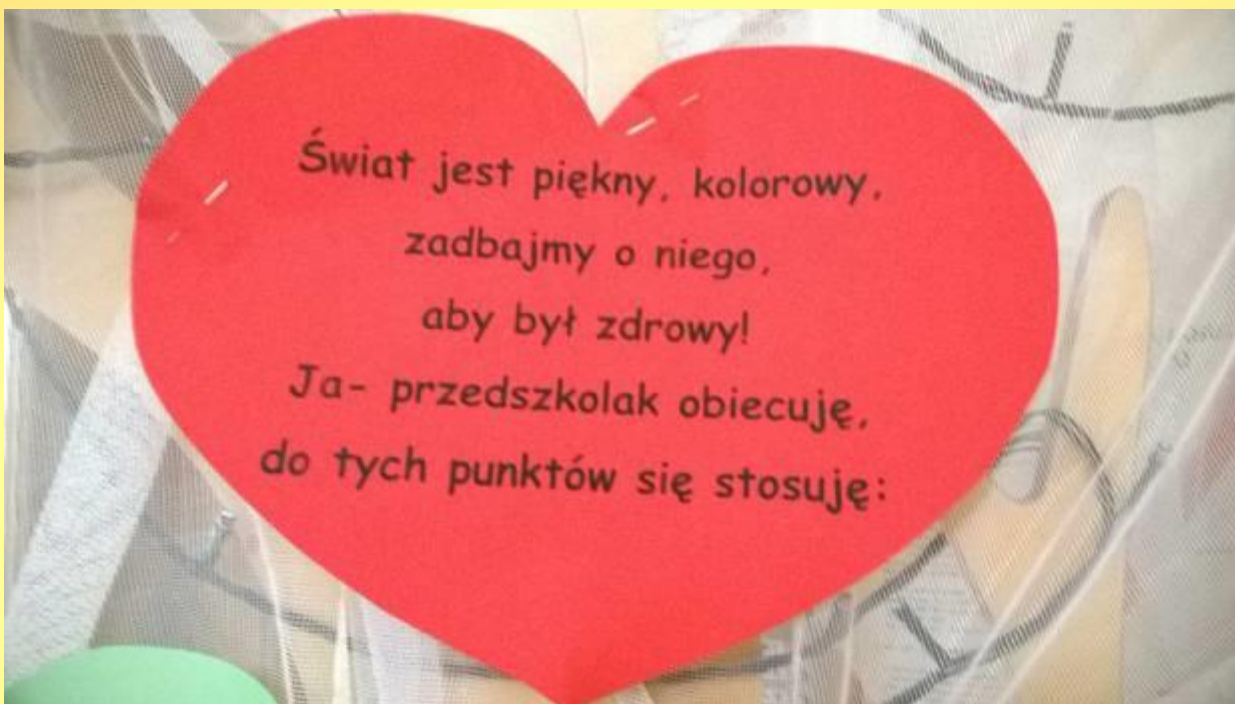
W lutym, z okazji urodzin Gdyni, grupa II przygotowała teatrzyk dla dzieci z całego przedszkola. Była to opowieść o zaśmieconym mieście, do którego przybyli kosmici z dalekiej planety i bardzo się dziwili, że ludzie nie potrafią poradzić sobie z odpadami. Ufoludki pomogły małym Gdynianom pozbierać niepotrzebne śmieci i podpowiedziały jak z nich zrobić nowe, fajne zabawki.





4. Myślę logicznie, bo ekologicznie.

Podczas wielu zajęć dzieci zastanawiały się jak mogą dbać o środowisko, kim jest ekolog i czy powinny dbać o rośliny i zwierzęta. W wyniku wielu dyskusji powstał rymowany Kodeks Małego Ekologa. Uroczyści został umieszczony na drzewie wykonanym z kawałków sklejki. Ekopostanowienia widoczne są na holu głównym naszego przedszkola.







5. Ekoprojektowanie.

A. Gra planszowa

Gry planszowe wykonały dzieci z grupy I, II i III. Przedszkolaki same ustalały zasady i warunki do gry.





B. Eko Makieta

Grupa II Biedronki, koniecznie chciała zrobić niespodziankę św. Mikołajowi, który miał nas odwiedzić 6 grudnia. Dzieci, ochoczo więc wzięły się do pracy i w dwa dni stworzyły **Mikołajową Krainę**. Pojawiły się w niej bałwanki, elfy, zimowe domki, drzewa i renifery. Św. Mikołajowi kraina bardzo się spodobała i oczywiście rozdał dzieciom mnóstwo prezentów.





Kraina św. Mikołaja

W lutym, na urodziny Gdyni, starszaki z grupy Muchomorków wybudowały nowoczesne, ekologiczne miasto.



C. Ekologiczny pokaz mody

W pewne listopadowe popołudnie odbyły się zajęcia otwarte z rodzicami. Przedszkolaki najpierw opowiedziały trochę o ekologii, co to jest recykling i jak należy segregować śmieci, a potem zaprosiły swoich rodziców do wspólnego projektowania ekologicznych strojów. Powstała cała kolekcja w nowoczesnym stylu. Odbył się pokaz mody, oczywiście na czerwonym dywanie, a pani Małgosia omówiła po kolei wszystkie kreacje. To było popołudnie pełne wrażeń i dobrej zabawy.









D. Konkurs plastyczny „Pomysłowe pojemniki na odpady”

W marcu dwie najstarsze grupy wzięły udział w konkursie plastycznym związanym z segregacją śmieci. Dzieci miały zaprojektować takie pojemniki na odpady, do których wszyscy chętnie będą wrzucać posegregowane nieużytki.



E. Ekologiczne skrzynki do zabaw ruchowych

Mając na uwadze rozwój ruchowy dzieci i pojawiające się zaburzenia w tym obszarze stworzyliśmy skrzynie sensoryczne, które rozwijają zmysł dotyku. Wykorzystaliśmy do tego skrzynki drewniane i kartonowe, resztki futrzanych materiałów, kamienie, piasek, szyszki, nakrętki, folię bąbelkową, wytłoczki po jajkach, wałki styropianowe. Powstały dwa rodzaje skrzynek: jedne do letnich zabaw w ogrodzie, a drugie do zabaw w sali przedszkolnej. Dzieci bardzo chętnie z nich korzystają i świetnie się bawią, rozwijając przy tym zmysł równowagi, dotyku, sprawność ruchową.





E. Gry zręcznościowe z odpadów

Zebrane w przedszkolu odpady wykorzystaliśmy do zrobienia gier, które rozwijają motorykę rąk, oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Dzieci chętnie z nich korzystają i często wracają do tak innych zabawek.





6. Sport to zdrowie – niech każdy ekolog się o tym dowie.

W lutym, w grupie II, odbył się **Ekologiczny Turniej Sportowy**. Rywalizacja odbywała się pomiędzy grupą Biedronek, a Muchomorków. Do poszczególnych konkurencji wykorzystaliśmy przybory zrobione z odpadów. Walka była zacięta, ale w przyjaznej atmosferze. Wszyscy uczestnicy turnieju otrzymali medale z plastikowych nakrętek. Na początku była oczywiście rozgrzewka, a potem: skoki przez gazetę, rzuty papierową kulą do celu, drużynowe przekazywanie kulki, wyścigi z plastikowymi kubeczkami, wyścigi na workach foliowych, slalom pomiędzy butelkami na stojąco i czworakach, drużynowe nawlekanie rolek na sznurek, nawijanie na rolkę sznurka z butelką.



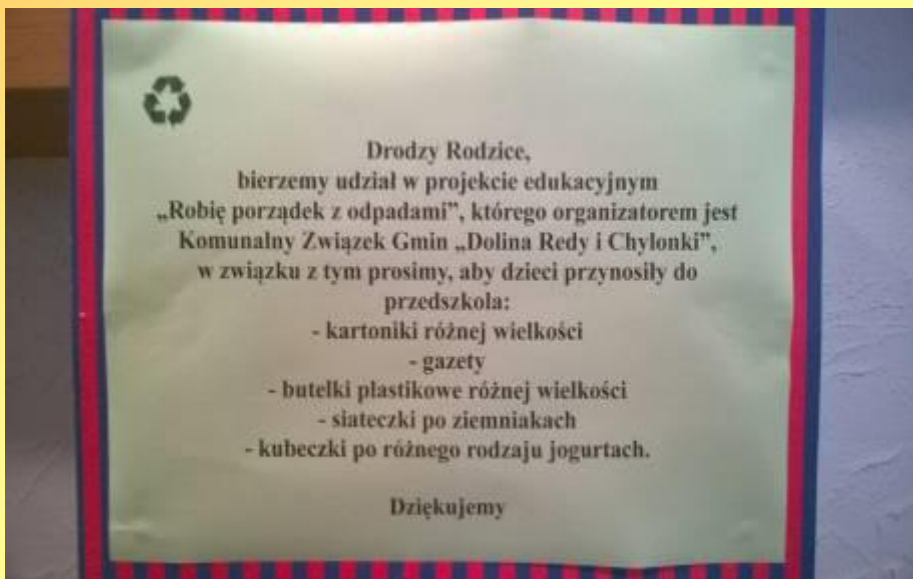




7. Jesteśmy medialni.

A. Informacje na bieżąco

Ważne ogłoszenia umieszczamy na tablicy informacyjnej każdej grupy lub w istotnych dla nas miejscach.





B. Akcja ulotkowa - plakatuwa

Rodzice i personel naszego przedszkola chętnie czytają ekologiczne wiadomości.



Ulotki, plakaty dotyczące ekologicznych działań naszego przedszkola oraz prace przedszkolaków pojawiają się również w pobliskiej Przychodni Lekarskiej przy ulicy Podchorążych.



C. Wystawa prac i projektów plastycznych

Prace plastyczne i konstrukcyjne naszych przedszkolaków zawsze chętnie prezentujemy na holu głównym lub przy poszczególnych grupach. Rodzice, dziadkowie i inni członkowie rodzin, którzy odwiedzają nasze przedszkole mają okazję podziwiać nie tylko dzieła swoich podopiecznych, ale także mogą zapoznać się z pracami dzieci z innych grup.







W okresie świątecznym powstała na holu głównym kuchnia z niepotrzebnych kartonów. Rodzice i personel przedszkola wyposażyli ją w przepyszne pierniki.



D. Strona internetowa naszego przedszkola

Wszystkie informacje i ogłoszenia dotyczące naszych działań umieszczamy na stronie internetowej naszego przedszkola.

E-mail: kontakt@przedszkole11-gdynia.com.pl

Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019

W dniu 24 kwietnia 2019 roku w sali grupy II odbyła się uroczystość podsumowania działań ekologicznych prowadzonych w naszym Przedszkolu w ramach projektu edukacyjnego Lider Lokalnej Ekologii, którego organizatorem jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni.

8. Zadania wykonywane wspólnie z KZG Dolina Redy i Chylonki.

A. „Małe dzieci nie chcą śmieci”



B. „Mała nakrętka duży problem



C. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”



9. Uroczyste podsumowanie projektu.

24 kwietnia 2019 roku odbyło się uroczyste podsumowanie projektu Lider Lokalnej Ekologii. W wiosennej scenerii każda grupa przypominała o swoich ekologicznych sukcesach, odnowiliśmy przysięgę Kodeksu Małego Ekologa, były piosenki o ochronie środowiska, bajka edukacyjna „Segreguję moje odpady komunalne” oraz wręczenie nagród.





Podsumowanie

1. Wszystkie zaplanowane tematy i zadania zostały zrealizowane
2. W projekcie Lider Lokalnej Ekologii brały udział dzieci ze wszystkich grup
3. Zarówno dzieci jak i nauczyciele chętnie przystępowali i realizowali tematy zgodnie z zakresem projektu
4. Całoroczna przygoda z odpadami spowodowała wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci, rodziców, nauczycieli oraz personelu pomocniczego. Przedszkolaki świetnie się bawiły, rozwinęły swoje umiejętności i wyobraźnię.
5. „Robię porządek z odpadami” był świetnym tematem do kształtowania odpowiedzialnej postawy dzieci i dorosłych wobec środowiska naturalnego.

Materiały źródłowe

Podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii wykorzystano następujące materiały:

- plakaty, ulotki, kolorowanki, materiały informacyjne i edukacyjne dostarczone przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”
- materiały edukacyjne, plansze, ilustracje, odpady, stroje do przedstawień, dekoracje z zasobów przedszkola oraz od rodziców
- informacje z zasobów internetu

Dziękujemy