

Lider Lokalnej Ekologii

„Ciepło i bezpiecznie”

Rok szkolny 2017/2018

*Przedszkole nr 11 „Pod Kasztanami”
w Gdyni
ul. Bosmańska 26A*

*Dyrektor – Lucyna Bisewska
Koordynator projektu – Grażyna Niewęgłowska
Grupa – I, II, III, IV
Ilość dzieci - 108*

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

Nazwa placówki: PRZEDSZKOLE NR 11 „Pod Kasztanami” w GDYNI

Adres placówki: 81-116 GDYNIA ul. BOSMAŃSKA 26A

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) GRZYNA NIEWĘGŁOWSKA

(2)

„Nauczyciele realizujący” (brak ograniczeń)

(1) GRZYNA NIEWĘGŁOWSKA

5. ANNA WALDER

(2) MAŁGORZATA SKWIERC

6. DOROTA KOWALCZUK

(3) AGNIEŃKA OLSZEŃSKA

7. MARZENA FATALAS

4. DANUTA WĘGLIŃSKA

W ramach projektu placówka:

- a) zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną 3 pkt
 zorganizowała wycieczkę terenową 2 pkt
 przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel 3 pkt
 przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu 2 pkt
 przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową 1 pkt
 zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej 3 pkt
 przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce 3 pkt
 przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną 3 pkt

(Zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii” – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

1. Zorganizowanie spotkania z rodzicami placówki powiatowe wokół „ma” oraz...
 2. Spotkanie wykładowe grup pod hasłem „Nauka o środowisku”
 3. Dzień Ziemi i roli roślin w ochronie powietrza
 4. „Domowe spotkanie „Siła szermu, siła” w przedszkolu nr 11 „Pod Kasztanami”
 gmin, prace plastyczne - pl. ul. Bosmańska 26
 DYREKTOR

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola: mgr Lucyna Bissetska tel. 058-625-13-39, NIP 958-00-33-497

- Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm); z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
- dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
 - uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
 - posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
 - podanie danych osobowych jest dobrowolne;
 - jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
 - dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
 - w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”).

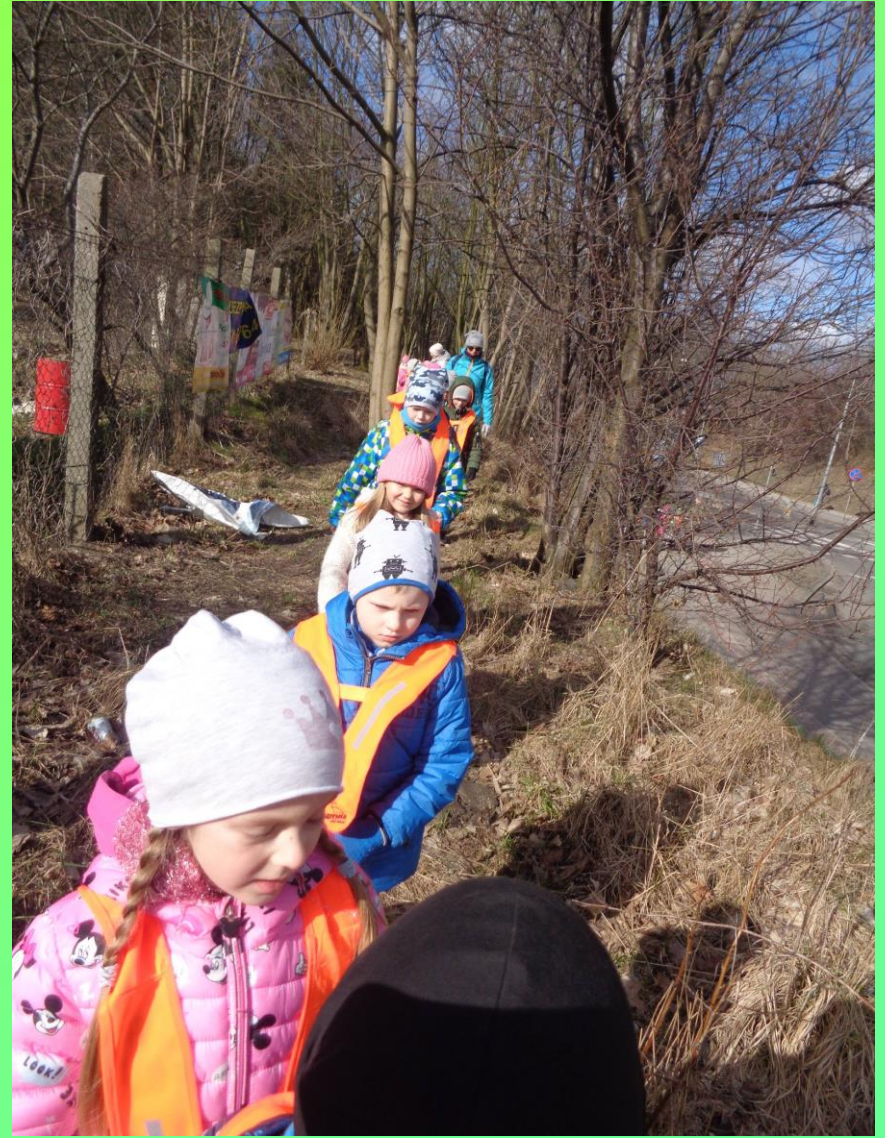
Protokół Rady Pedagogicznej

- **PROTOKÓŁ ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ**
- w dniu 4 października 2017
- **PORZĄDEK RADY:**
- Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.
- Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.
- Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej.
- Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2017/2018.
- Organizacja imprez i uroczystości – przydział zadań.
- Zaopiniowanie wniosku dyrektora o nagrodę prezydenta – podjęcie uchwały.
- Omówienie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej.
- Realizacja projektu edukacyjnego „Lider Lokalnej Ekologii”.
- Rola współpracy z rodzicami.
- Sprawy bieżące.
- **Ad. 1**
- Zebranie rady pedagogicznej otworzyła dyrektor L. Bisewska przywitaniem nauczycieli.
- **Ad. 2**
- Porządek zebrania odczytany został przez panią dyrektor i jednogłośnie przyjęty przez zebranych.
- **Ad. 3**
- D. Węglińska odczytała protokół zebrania rady pedagogicznej odbytego dnia 30 sierpnia 2018, który jednogłośnie został zatwierdzony przez uczestników.
- **Ad. 4**
- Dyrektor L. Bisewska przedstawiła plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018.
- **Ad. 5**
- Rada pedagogiczna omówiła sposoby organizacji imprez i uroczystości w nadchodzącym roku szkolnym. Zostały wyznaczone terminy oraz osoby odpowiedzialne za przygotowanie.
- **Ad. 6**
- Pani dyrektor wystąpiła z wnioskiem o zaopiniowanie kandydatury G. Niewęglowskiej do nagrody Prezydenta Miasta Gdyni. Rada pozytywnie zaopiniowała kandydaturę G. Niewęglowskiej i przyjęła uchwałę.
- **Ad. 7**
- Dyrektor L. Bisewska powołała zespół ewaluacji wewnętrznej:
Przewodnicząca: M. Skwiercz
Członkowie: A. Olszewska, M. Patalas, A. Walder
- Przyjęto również zadanie do realizacji:
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- **Ad. 8**
- G. Niewęglowska zapoznała radę pedagogiczną z projektem edukacyjnym „Lider Lokalnej Ekologii” oraz przedstawiła materiały w postaci broszur i plakatów. Zapoznała również nauczycieli z zagadnieniami związanymi ze stanem powietrza w Gdyni oraz działaniami, które przyczyniają się do niskiej emisji zanieczyszczeń; Rada pedagogiczna omówiła sposób,

- w jaki będzie realizować zadania zaproponowane przez Związek, zgodnie z hasłem przewodnim bieżącej oferty edukacyjnej – „Ciepło i bezpiecznie”, tj.:
- przeprowadzenie ekowywiadówek
- zorganizowanie wycieczki terenowej
- akcje ulotowe i plakatowe
- gazetki przedszkolne
- konkursy plastyczne
- kontynuacja selektywnej zbiórki makulatury, plastikowych nakrętek i zużytych baterii
- gr. IV zorganizuje tematyczne spotkanie z rodzicami; przygotuje spektakl ekologiczny dla wszystkich grup przedszkolnych pod hasłem: „Promocja bioróżnorodności i poszanowania środowiska naturalnego; potrzeba ochrony świata przyrody”
- gr. III przygotuje przedstawienie ekologiczne: „Ciepło i bezpiecznie”, które zaprezentuje dzieciom z naszego przedszkola oraz dzieciom i rodzicom z dzielnicy
- z okazji Dnia Ziemi wszystkie grupy przedszkolne będą realizowały temat: „Rola roślin w ochronie powietrza”
- **Ad. 9**
- Dyrektor L. Bisewska omówiła rolę współpracy z rodzicami. Wywiązała się dyskusja, w wyniku której sformułowano wnioski:
- do nauczyciela należy pierwszy ruch w kierunku dobrej współpracy
- nauczyciel musi odrzucić uprzedzenia i być gotowym na kontakt z każdym rodzicem
- przekonanie, że efektywność współpracy zależy od obu stron
- przyznanie rodzicowi takich samych praw, jakie sami chcemy mieć
- tworzenie przyjaznej atmosfery
- angażowanie do współpracy wszystkich rodziców
- stosowanie zasady dobrej komunikacji
- zmieniać, co się da zmienić; pomagać, być otwartym na nowe propozycje
- **Ad. 10**
- plan doskonalenia nauczycieli
- systematyczność prowadzenia dokumentacji
- systematyczność informowania rodziców o postępach dziecka
- współpraca z radami rodziców
- sesje zdjęciowe
- porządki na strychu

Wycieczka terenowa - las

W marcu grupa IV wybrała się na spacer do pobliskiego lasu by zaczerpnąć świeżego, czystego powietrza. Dzieci i panie podziwiałały piękno wczesnowiosennej przyrody. Wszyscy mogli przytulić się do drzew, sprawdzić czystość lasu i zastanowić się jak można dbać o powietrze, by nie zniszczyć piękna oksywskiego terenu i długo korzystać z dobrotliwego działania leśnych roślin.





Wycieczka terenowa - morze

Pod koniec kwietnia grupa Muchomorków sprawdzała jak pachnie powietrze nad Zatoką Gdańską. Dzieci podziwiałały również piękną przyrodę, chwaliły się nadmorskimi znaleziskami, sprawdzając przy okazji czystość plaży przy bulwarze w Gdyni. Wszyscy zgodnie stwierdzili, że nie ma nic piękniejszego od widoków nad naszym morzem.





Przedstawienie

W kwietniu grupa III „Pszczółki” zaprezentowała nam przedstawienie pt. „Ciepło i bezpiecznie”. Była to historia pszczołek, które zatrwały się nad łąką, ponieważ ludzie wysypali zbyt dużo chemicznych środków do ziemi. Na szczęście owady zostały uratowane, a rolnicy postanowili używać więcej naturalnych nawozów. Na koniec wszystkie grupy razem odśpiewały piosenkę pt. „Ziemia to wyspa zielona”. Przedstawienie zostało zaprezentowane również podczas zajęć dla dzieci z dzielnicy.







Dla dzieci i opiekunów z dzielnicy Oksywie



Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej

W listopadzie dzieci z grupy IV miały okazję spotkać się i porozmawiać

z przedstawicielem Straży Miejskiej.

Funkcjonariuszka oprócz zagadnień związanych z bezpieczeństwem dzieci na drogach, w domu i przedszkolu opowiedziała o szkodliwym spalaniu śmieci w piecach domowych i ogniskach.

Zapoznały się również z wyrażeniem

„niska emisja”.



Spotkanie z ratownikiem medycznym

W marcu grupa starszaków miała okazję porozmawiać z pracownikiem ratownictwa medycznego. Dzieci dowiedziały się jak dbać o zdrowie, zakładały opatrunek, rozmawiały o zdrowym żywieniu i oczywiście o tym jaki wpływ ma zatrute powietrze na nasze zdrowie.



Akcja ulotkowa i plakatowa

W kwietniu umieściliśmy (za zgodą osób decyzyjnych) w Bibliotece i Przychodni Miejskiej, znajdujących się na terenie naszego osiedla, plakaty i ulotki mówiące o szkodliwym spalaniu śmieci w piecach przydomowych.



Przedшкоlny Turniej Wiedzy Ekologicznej

W kwietniu odbył się Turniej Wiedzy Ekologicznej.
Rywalizowały ze sobą dwie najstarsze grupy:
Pszczołki i Muchomorki.

Konkurs przebiegał w miłej, ale pełnej emocji
atmosferze. Dzieci świetnie poradziły sobie
z różnymi zadaniami dotyczącymi ochrony
i dbałości o nasze środowisko. Na koniec wszyscy
uroczyście przyrzekli, że będą dbać
o naszą planetę.







Nasza gazetka

W kwietniu, personel, rodzice i goście odwiedzający nasze przedszkole, mieli okazję zapoznać się z informacjami na temat szkodliwości spalania śmieci w piecach domowych oraz co to jest niska emisja, jaki ma wpływ na nasze życie i co możemy zrobić, żeby jej zapobiegać.

w domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje



Nieś smieci, wysoki/palnia odpadów



Wieloletnia robota, bardzo trudna. Wymaga ona wielu kwalifikacji, a także wiedzy o procesach spalania odpadów. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w przyszłości, aby w pełni zrealizować swoje zadania. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania.

Ważny krok w celu...

Ważny krok w celu... W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania.

Ważny krok w celu...

Ważny krok w celu... W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania.

Ważny krok w celu...

Ważny krok w celu... W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania.

Ważny krok w celu...

Ważny krok w celu... W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania.

Ważny krok w celu...

Ważny krok w celu... W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania. W tym celu pracownicy muszą być przeszkoleni i przeszkadzają, aby w pełni zrealizować swoje zadania.





Zadania własne:

1. Projekt edukacyjny „Ciepło i bezpiecznie”, „Czyste powietrze wokół nas”

PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI PROJEKTU „CIEPŁO I BEZPIECZNIE”

Dzieci z grupy Muchomorków w lutym 2018 roku realizowały projekt edukacyjny „Ciepło i bezpiecznie”. Do jego przeprowadzenia wykorzystano zarówno propozycje

i materiały dydaktyczne zawarte w Regulaminie IX edycji projektu „Lider Lokalnej Ekologii” (organizator: KZG Dolina Redy i Chylonki), jak i zagadnienia zawarte w projekcie „Czyste powietrze wokół nas” (organizator: Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gdańsku).

W czasie realizacji projektu wykorzystano:

1. słowne zabawy twórcze, burza mózgów

- „Komu potrzebne jest czyste powietrze?”
- „Gdzie jest ciepło i bezpiecznie?”

2. zabawy dydaktyczne

- „Dobry i zły dym” – segregowanie według podanej cechy
- „Ile jest dymów?” – przeliczanie elementów, dodawanie i odejmowanie, rozwiązywanie matematycznych zadań tekstowych
- „Prawda czy fałsz” – ocenianie zdań związanych z ochroną powietrza

3. historyjka obrazkowa „Dinek wśród dymu”

4. prace plastyczne

- „Co dymi i zanieczyszcza powietrze” – rysowanie
- „Gdzie jest mi ciepło, gdzie czuję się bezpiecznie” – malowanie
- „Czyste powietrze wokół nas” – zbiorowa praca plastyczno-techniczna
- „Ciepło i bezpiecznie” – praca techniczna z wykorzystaniem materiałów odpadowych
- „Nie pal przy mnie, stokrotnie proszę” – zaprojektowanie i wykonanie znaczka indywidualnego

5. zajęcia umuzykalniające

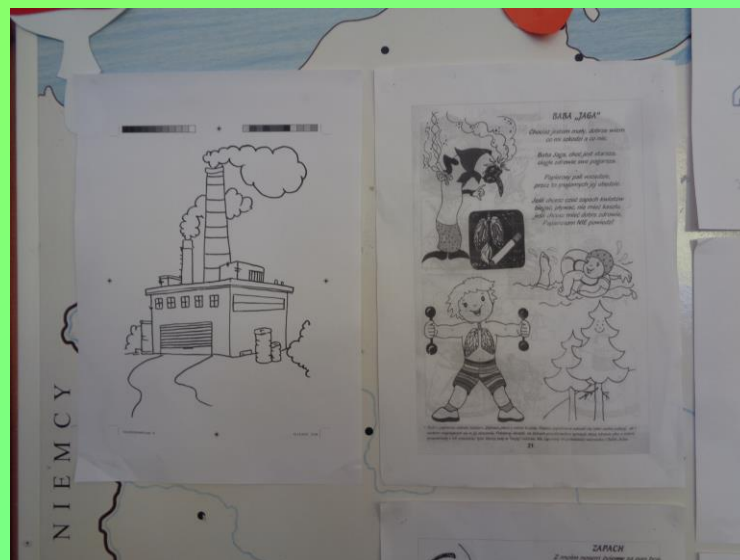
- nauka piosenek „Ochroń Ziemię” i „Dinek wśród dymu”
- tworzenie akompaniamentu z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
- zabawy muzyczno-ruchowe

6. wycieczka terenowa do pobliskiego lasu – ukierunkowanie uwagi dzieci na źródła i rodzaje dymu poprzez obserwację w środowisku, znaczenie przyrody w życiu człowieka

7. zajęcia i zabawy ruchowe z wykorzystaniem zagadnień ekologicznych

8. zajęcia otwarte dla rodziców pod hasłem „Ciepło i bezpiecznie” – poruszanie zagadnień tematycznie związanych z projektem, wykonanie prac plastycznych z materiałów odpadowych, zaprezentowanie prac na wystawie przedszkolnej

Projekt zakończył się konkursem „Czyste powietrze wokół nas”, podczas którego dzieci prezentowały zdobyte wiadomości i umiejętności, wykonały ulotki i gazetkę informacyjną dla rodziców, którą wyeksponowały w głównym holu przedszkola.













2. Spotkanie wszystkich grup pod wspólnym hasłem „Na wiosennej łące”

- 17 kwietnia 2018 roku w sali grupy IV odbyło się spotkanie integrujące społeczność przedszkolną. Muchomorki zaprezentowały przedstawienie ekologiczne „Na wiosennej łące”. Głównym celem było ukazanie roli roślin w ochronie powietrza, promocja bioróżnorodności i poszanowania środowiska naturalnego, a także potrzeba ochrony świata przyrody.
- Na wstępie Pani Grażynka Niewęgłowska zaprezentowała zebrany materiał dotyczący różnego sposobu ogrzewania mieszkań i domków jednorodzinnych, przedstawiła sposoby ekologicznego ogrzewania pomieszczeń. Dzieci mówiły o tym jak można chronić powietrze.
- Spotkanie zakończyło wspólne odśpiewanie piosenki „Chroń planetę” i ekopostanowieniem dotyczącym ochrony powietrza, którym wszyscy oddychamy.







A oto kilka indywidualnych ekopostanowień:

- 1. Zawsze będziemy dbali, by powietrze wokół nas było czyste**
- 2. Poproszę rodziców, żeby nigdy nie palili opon w piecu - Kuba**
- 3. Poproszę babcię i dziadka, żeby w domku na wsi nie palili śmieci - Piotrek**
- 4. Powiem tacie, żeby do pracy pojechał autobusem - Wojtek**
- 5. Przyjdę z mamą do przedszkola na pieszo – Julka**
- 6. Nie będę wrzucać do ogniska plastikowych butelek - Wiktoria**

3. Dzień Ziemi i rola roślin w ochronie powietrza

Z okazji Dnia Ziemi dzieci w poszczególnych grupach rozmawiały o tym, co dają rośliny nam i czy my jesteśmy im potrzebni, jaką pełnią rolę w ochronie powietrza. Następnie, w ogrodzie przedszkolnym, dzieci z gr. I i II uhonorowały drzewa, kwiaty, szczypiorek czerwonymi wstążkami i kolorowymi znaczkami. Grupa III zadbała również o to, by roślinom rosło się lepiej.







4. „Domowe spalanie śmieci zatrauwa, szkodzi i szpeci – zabawa i przeprowadzenie doświadczenia.

Dzieci z grupy IV rozmawiały i sprawdzały, czy przyjemnie jest żyć w zatrutym środowisku. Wyrzuciły w powietrze, niczym z komina, „drobinki spalonych śmieci” i próbowały je pozbiierać – łatwo nie było.





Grupa II rozmawiała o tym, że palenie śmieci i spaliny z samochodów szkodzą ludziom, roślinom i zwierzętom. Dlatego postanowili wykleić z papieru piękne drzewka, jako symbol wchłaniania szkodliwych gazów.



Grupa I Krasnoludki, żeby nie zanieczyszczać środowiska, postanowiła wykorzystać odpady do zabaw w wolnej chwili.







Podsumowanie

1. Wszystkie zaplanowane tematy i zadania zostały zrealizowane
2. W projekcie Lider Lokalnej Ekologii brały udział dzieci ze wszystkich grup
3. Zarówno dzieci jak i nauczyciele chętnie przystępowali i realizowali tematy zgodnie z zakresem projektu (choć niektóre nie były łatwe do przekazania małej społeczności)
4. Szczególnie cenne informacje dotyczyły niskiej emisji, jej przyczyn, szkodliwości dla świata roślin i ludzi oraz sposobów zapobiegania
5. Nagrody za udział w zadaniach, w ramach projektu Lider Lokalnej Ekologii, zostaną rozdane, jak co roku, w maju podczas uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty

Materiały źródłowe

Podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii wykorzystano następujące materiały:

- **plakaty, ulotki, kolorowanki, materiały informacyjne i edukacyjne dostarczone przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”**
- **materiały edukacyjne, plansze, ilustracje, odpady, stroje do przedstawień, dekoracje z zasobów przedszkola**
- **informacje z zasobów internetu**

Dziękujemy