

**ROCZNA KONCEPCJA
PRACY
PRZEDSZKOLA NR 11
„POD KASZTANAMI”**

na rok szkolny 2015/2016

Kierunki planowanych zmian wynikających z koncepcji :

1. Intensyfikacja działań rozwijających wrażliwość słuchową w tym muzyczną.
2. Kontynuowanie działań z zakresu edukacji ekologicznej, realizacja przedsięwzięć we współpracy z KZG Dolina Redy i Chylonki.
3. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej i zdrowego żywienia - prowadzenie hodowli roślin.
4. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
6. Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.
7. Realizacja projektu edukacyjnego „Wesoła kuchnia” w grupie 3 i 4 latków.
8. Prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami aktywizującymi.

CEL OGÓLNY: Stymulacja wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez edukację muzyczną

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
Tworzenie warunków do rozwijania wrażliwości słuchowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. aranżacja wspólnie z dziećmi sali zabaw - kącika muzycznego, gromadzenie w nim eksponatów wydających zróżnicowane dźwięki, instrumentów, 2. stworzenie w sali miejsca, w którym będą znajdowały się pomoce dydaktyczne, wspomagające rozwój narządów artykulacyjnych 3. wzbogacanie bazy dydaktycznej w płyty do ćwiczeń, zabaw słuchowych, integracyjnych, 4. wzbogacenie przedszkolnego Muzeum zabytków o dawne instrumenty muzyczne i przedmioty do działań akustycznych 	w przedszkolu znajdują się różnorodne instrumenty muzyczne -współczesne i stare; każda grupa posiada kącik aktywności muzycznej; baza dydaktyczna wzbogacona jest o płyty oraz muzyczne książki	arkusz ilustracji	cały rok	nauczyciele grup
Stymulacja zdolności językowych, interpersonalnych, ruchowych, matematycznych, artystycznych (wizualno-przestrzennych)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie dzieciom warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi mowy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • usprawnianie narządów artykulacyjnych, • ćwiczeń oddechowych, • doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej z wykorzystaniem gier, zabaw i metod w tym metody Dobrego Startu 2. Realizacja programu do nauczania pojęć matematycznych poprzez zabawy przy muzyce 3. Realizacja projektu edukacyjnego Gimnastyka buzi i języka 	realizowane są programy własne rozwijające zdolności muzyczne, matematyczne, prawidłową mowę, prawidłową artykulację;	obserwacje zajęć diagnoza rozwoju dzieci obserwacje doraźne plany pracy	cały rok	Nauczyciele grup

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
Podnoszenie jakości pracy nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie nowoczesnych form i metod pracy, jako inspiracji do podejmowania działań twórczych; 2. Samokształcenie nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod w rozwijaniu wrażliwości muzycznej; 3. Udział w kursach zewnętrznych; 4. Korzystanie z zasobów literatury pedagogicznej przedszkola- prenumerowanych czasopism, książek pedagogicznych; 	<p>n-le stosują aktywizujące metody pracy;</p> <p>n-le doskonalią swoją pracę poprzez samokształcenie i udział w kursach doskonalących</p>	<p>obserwacje zajęć;</p> <p>plany doskonalenia</p>	cały rok	Nauczyciele grup
Włączanie środowiska lokalnego w działania rozwijające wrażliwość słuchową i muzyczną dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. współpraca z klubem Marynarki Wojennej Riwiera- zespołem wokalnym 2. współpraca z Teatrem Muzycznym w Gdyni 3. Współpraca z Reprezentacyjną Orkiestrą Marynarki Wojennej 4. współpraca z Biblioteką nr 13 5. Spotkanie z autorką tekstów wierszy i piosenek -D.Gellner 	<p>dzieci znają zawód muzyka, piosenkarza, autora tekstów, instrumenty muzyczne, rozumieją i stosują określenia muzyczne,</p>	<p>plany pracy, zdjęcia, kronika,</p>	XI-IV	nauczyciele grup,
Podejmowanie działań ekologicznych na rzecz środowiska lokalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursach ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - „Małe dzieci nie chcą śmieci” (XVIII edycja) - „Mała nakrętka, duży problem” (XIII edycja) - „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko” (VI edycja) - „Zbiórka baterii” - zbiórka makulatury 2. Udział w projektach edukacyjnych <ul style="list-style-type: none"> - „Lider Lokalnej Ekologii” (VII edycja) 	<p>podejmowane są działania na rzecz ochrony środowiska;</p> <p>przedszkole zdobywa nagrody w konkursach ekologicznych;</p> <p>do wspólnych działań na rzecz ochrony środowiska włączają się mieszkańcy Oksywia</p>	<p>plany pracy, dyplomy, zdjęcia,</p>	cały rok	nauczyciele grup,

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
<p>Działania praktyczne dzieci na rzecz otoczenia przyrodniczego, w obrębie sprawności zdrowotno-ruchowej:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hodowle warzywne i kwiatowe w ogrodzie, • dokarmianie ptaków zimą • zabawy w plenerze z wykorzystaniem przyborów do zabaw zespołowych • realizacja kampanii w ramach projektu SEGMENT „Odprowadzam sam” • realizacja programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas” 	<p>ogród przedszkolny posiada nową aranżację,</p> <p>dzieci korzystają z ogrodu w celu podejmowania zabaw rozwijających sprawność ruchową, uspołecznienie,</p>	<p>plany pracy, zdjęcia,</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele grup,</p>
<p>Działania praktyczne dzieci na rzecz środowiska lokalnego</p>	<p>Organizowanie konkursów na terenie przedszkola i poza nim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie instrumentów muzycznych z wykorzystaniem recyklingu - konkurs wewnątrzprzedszkolny • muzyczna interpretacja wiersza D. Gellner <p>Udział dzieci w różnorodnych konkursach o zasięgu miejskim, międzyprzedszkolnym,</p> <p>Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych mających na celu pomoc osobom potrzebującym, zwierzętom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospicjum • Mieszkańcy wsi Turze/k. Tczewa • Ciapkowo • Góra Grosza 	<p>dzieci prezentują swoje zdolności, umiejętności,</p> <p>przedszkole posiada instrumenty muzyczne wykonane z nieżytków, wykorzystywane są one w zabawach,</p> <p>dzieci i rodzice są wrażliwi na potrzeby innych</p>	<p>wykonane instrumenty, zdjęcia</p>	<p>XI 2015</p> <p>IV 2016</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
Kultywowanie polskich i przedszkolnych tradycji:	<ul style="list-style-type: none"> występ dzieci z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej, uroczystość z okazji Święta Niepodległości Poranek patriotyczny - Kinoteatr Grom Tematyczne dni w przedszkolu Spotkania z aktorami i muzykami (teatrzyki i koncerty) Uroczyste spotkanie z Mikołajem Spotkanie wigilijne Dzień babci i dziadka w przedszkolu, Bal karnawałowy Przedstawienie teatralne z udziałem pracowników przedszkola i rodziców Uroczystość z okazji 70-lecia przedszkola Festyn przedszkolny – „Święto rodziny” Dzień mamy i Taty oraz uroczyste zakończenie roku 	<p>dzieci znają tematy różnorodnych uroczystości i stosownie do tematu przygotowują występy,</p> <p>zacieśniane są relacje rodzinne,</p> <p>współpracują ze sobą wszystkie środowiska przedszkola,</p>	<p>plany pracy</p> <p>zdjęcia, kronika</p>	<p>14.10.2015</p> <p>09.11.2015</p> <p>wg.planu wg.planu</p> <p>08-10.12. 12.2015</p> <p>01.2016</p> <p>11.01.2016</p> <p>06.2016</p> <p>24.05.2016</p> <p>04.06.2016</p> <p>06.2016</p>	<p>n-le gr III</p> <p>n-le gr IV</p> <p>n-le grup</p> <p>wyjazd n-le grup n-le grup n-le grup</p> <p>n-le grup, rodzice n-le grup, rodzice n-le grup, rodzice n-le grup, rodzice</p>
Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie i realizacja rocznego planu współpracy z rodzicami, planu pracy Rady Rodziców Ustalenie z rodzicami zasad indywidualnych kontaktów z nauczycielkami, tak by kontakty te nie kolidowały z opieką nad dziećmi. Konsultacje indywidualne wg potrzeb rodziców Systematyczne informowanie rodziców o działaniach grupy (aktualizacja minimum 1 raz w miesiącu): systematyczne informacje o miesięcznych działaniach dydaktyczno-wychowawczych w 	<p>rodzice aktywnie włączają się w prace na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola,</p> <p>wykorzystywane są propozycje rodziców do działań realizowanych w przedszkolu,</p> <p>rodzice są zadowoleni z poziomu i rzetelności informacji na temat rozwoju dzieci,</p>	<p>plan współpracy z rodzicami</p> <p>plan pracy z ppp nr 3</p> <p>dzienniki zajęć</p> <p>plany pracy</p> <p>gazetki</p>	<p>cały rok</p>	<p>n-le grup</p> <p>rady rodziców</p> <p>rodzice</p> <p>pracownicy poradni ppp nr 3</p>

Zadania	Sposoby realizacji	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Terminy	Odpowiedzialni
	<p>kąciku dla rodziców,</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. dokumentowanie życia grupy zdjęciami, 7. dzielenie się artykułami na tematy związane z wychowaniem małego dziecka, 8. ogłoszenia o konkursach, wycieczkach, uroczystościach, imprezach przedszkolnych, 9. aktualizowanie strony przedszkolnej, prowadzenie podstrony grupy przedszkolnej; 10. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców 11. Współorganizowanie uroczystości i imprez przedszkolnych 12. Realizacja działania „Rodzinne czytanie” 13. Współorganizowanie kiermaszów świątecznych 14. Udział w konkursach rodzinnych 15. Współorganizowanie wycieczek tematycznych, pomoc w opiece nad dziećmi 16. Włączanie rodziców do realizacji planowanych działań 17. Prezentowanie przez rodziców wykonywanych zawodów, hobby, zainteresowań, zapraszanie do zakładów pracy 18. Włączanie rodziców do kontynuowania w domu proponowanych przez nauczyciela działań mających na celu wspomaganie rozwoju dziecka 19. Zachęcanie rodziców do korzystania ze zbiorów biblioteki pedagogicznej i dziecięcej 20. Spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty z psychologiem, pedagogiem i logopedą z PPP na terenie przedszkola 		<p>informacyjne dla rodziców</p> <p>podstrona www grupy</p> <p>obserwacje zajęć otwartych</p> <p>scenariusze zebrań z rodzicami</p>		<p>dyrektor wicedyrektor</p>

Rada Pedagogiczna zatwierdza do realizacji: 27 sierpnia 2015 r.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

.....

dyrektor przedszkola